

Rúbrica Analítica para Evaluar el Ciclo de Vida de la Planta - Medio Ambiente (Alumnos No Hablantes, Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y participación de niños no hablantes en el aprendizaje sobre el ciclo de vida de la planta. Se evalúan habilidades básicas de observación, identificación y participación adaptadas a su nivel.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Ciclo de Vida de la Planta - Medio Ambiente (Alumnos No Hablantes, Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y participación de niños no hablantes en el aprendizaje sobre el ciclo de vida de la planta. Se evalúan habilidades básicas de observación, identificación y participación adaptadas a su nivel.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
1. Observa las imágenes del ciclo de vida de la planta	Identifica y señala correctamente todas las etapas mostradas.	Reconoce algunas etapas pero necesita apoyo para señalar.	No reconoce ni señala ninguna etapa del ciclo de vida.
2. Participación en actividades prácticas sobre el crecimiento de la planta	Participa activamente y muestra interés durante la actividad.	Participa con apoyo y muestra interés moderado.	No participa o muestra desinterés durante la actividad.
3. Relaciona las etapas con imágenes o materiales sensoriales	Asocia correctamente cada etapa con la imagen o material correspondiente.	Asocia algunas etapas correctamente con ayuda.	No logra asociar las etapas con las imágenes o materiales.
4. Reconoce cambios visibles en la planta (germinación, crecimiento)	Identifica claramente los cambios en la planta durante el ciclo.	Reconoce algunos cambios con orientación del docente.	No reconoce cambios visibles en la planta.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
5. Muestra curiosidad y hace gestos o sonidos relacionados al tema	Demuestra curiosidad constante y usa gestos o sonidos para expresar interés.	Muestra curiosidad ocasionalmente y usa algunos gestos o sonidos.	No demuestra curiosidad ni utiliza gestos o sonidos relacionados.
6. Sigue instrucciones simples relacionadas con el ciclo de vida de la planta	Sigue instrucciones simples sin dificultad durante la actividad.	Sigue instrucciones con ayuda o repetición.	No sigue instrucciones relacionadas con la actividad.
7. Usa materiales de la actividad (tierra, semillas, agua) de forma adecuada	Manipula los materiales correctamente y con cuidado.	Manipula materiales con ayuda o con algún descuido.	No manipula o manipula inadecuadamente los materiales.
8. Expresa emociones positivas durante la actividad (sonríe, muestra alegría)	Muestra emociones positivas de forma clara y frecuente.	Muestra emociones positivas de forma ocasional.	No muestra emociones positivas durante la actividad.