

Rúbrica Analítica para Evaluar Recepción y Voleo en Educación Física (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de recepción y voleo en estudiantes de primaria, considerando aspectos técnicos, actitudinales y de inclusión para promover un ambiente equitativo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Recepción y Voleo en Educación Física (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de recepción y voleo en estudiantes de primaria, considerando aspectos técnicos, actitudinales y de inclusión para promover un ambiente equitativo y respetuoso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Técnica de recepción	Realiza la recepción con postura correcta, control y precisión constante.	Realiza la recepción con buena postura y control, con pocos errores.	Realiza la recepción con postura y control variables, presenta algunos errores.	No logra realizar la recepción con postura ni control adecuado.
2. Técnica de voleo	Ejecuta el voleo con técnica correcta, precisión y fluidez.	Ejecuta el voleo correctamente, con ligera falta de precisión o fluidez.	Ejecuta el voleo con técnica básica, presenta errores frecuentes.	No logra realizar el voleo con técnica adecuada.
3. Coordinación ojo-mano	Coordina perfectamente la vista y las manos para recibir y volear la pelota.	Coordina bien la vista y las manos con algunas dificultades menores.	Coordina de manera inconsistente, con dificultades notables.	Poca o ninguna coordinación entre vista y manos.
4. Posicionamiento corporal	Se posiciona adecuadamente para anticipar y responder a la pelota.	Se posiciona bien, aunque a veces tarda en ajustarse.	Se posiciona con dificultad y poca anticipación.	No se posiciona adecuadamente para recibir o volear.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
5. Participación y esfuerzo	Participa activamente y muestra gran esfuerzo durante la actividad.	Participa con entusiasmo y esfuerzo adecuado.	Participa de forma intermitente con esfuerzo variable.	Participa poco o sin esfuerzo visible.
6. Respeto y trabajo en equipo (DEI)	Demuestra respeto constante y colabora inclusivamente con todos sus compañeros.	Demuestra respeto y colabora con la mayoría de sus compañeros.	Muestra respeto inconsistente y colabora ocasionalmente.	No muestra respeto ni colaboración con sus compañeros.
7. Adaptación a diferentes habilidades (DEI)	Se adapta y ayuda a compañeros con distintas habilidades para favorecer la inclusión.	Se adapta a compañeros con diferentes habilidades y participa inclusivamente.	Muestra dificultades para adaptarse y aceptar la diversidad de habilidades.	No se adapta ni acepta las diferencias de habilidades en sus compañeros.
8. Seguridad y autocuidado	Mantiene una actitud segura y cuida de sí mismo y de los demás durante la actividad.	Generalmente mantiene seguridad y autocuidado con pocas excepciones.	Muestra actitudes variables respecto a la seguridad y autocuidado.	No mantiene actitudes seguras ni autocuidado durante la actividad.