

Rúbrica de Observación para Evaluar Recepción y Voleo en Educación Física (Primaria, 6-11 años)

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de recepción y voleo de los estudiantes en actividades deportivas, considerando aspectos técnicos, actitudinales y de inclusión. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Recepción y Voleo en Educación Física (Primaria, 6-11 años)

Esta rúbrica evalúa las habilidades de recepción y voleo de los estudiantes en actividades deportivas, considerando aspectos técnicos, actitudinales y de inclusión. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	Descripción	1	2	3	4	5
Precisión en la recepción	Capacidad para recibir la pelota con control y dirección adecuada	Recibe con mucha dificultad, pierde el control	Recibe con poco control y dirección inconsistente	Recibe con control básico pero dirección variable	Recibe con buen control y dirección en la mayoría de intentos	Recibe con excelente control y dirección constante
Coordinación en el voleo	Capacidad para realizar voleo con movimientos coordinados y sincronizados	Movimientos descoordinados, falla frecuentemente	Movimientos poco coordinados, dificultad para mantener el ritmo	Movimientos coordinados de forma básica pero inconsistente	Movimientos coordinados y rítmicos en la mayoría de intentos	Movimientos fluidos, coordinados y rítmicos en todo momento
Posición corporal adecuada	Mantiene postura correcta para favorecer recepción y voleo	No mantiene postura adecuada, afecta desempeño	Mantiene postura correcta solo ocasionalmente	Mantiene postura adecuada en situaciones simples	Mantiene postura correcta en la mayoría de situaciones	Mantiene postura óptima durante toda la actividad

Criterio	Descripción	1	2	3	4	5
Reacción y anticipación	Tiempo y capacidad para anticipar y reaccionar a la pelota	Reacciona muy lento o no anticipa en ningún momento	Reacciona lento y anticipa de forma limitada	Reacciona y anticipa con cierta efectividad	Reacciona rápido y anticipa en la mayoría de jugadas	Reacciona y anticipa con rapidez y precisión constante
Participación y esfuerzo	Grado de participación activa y esfuerzo durante la actividad	No participa o muestra poco interés	Participa de forma limitada y con poco esfuerzo	Participa regularmente con esfuerzo moderado	Participa activamente y pone buen esfuerzo	Participa con entusiasmo y esfuerzo constante
Respeto y trabajo en equipo (DEI)	Muestra respeto hacia compañeros y promueve ambiente inclusivo	No respeta a compañeros y excluye a otros	Respeto poco y a veces excluye o ignora a otros	Respeto a la mayoría y coopera de forma básica	Respeto y colabora activamente con todos	Fomenta inclusión, respeto y apoyo constante a todos
Adaptación a diferencias individuales (DEI)	Ajusta su participación considerando capacidades y necesidades diversas	No reconoce ni respeta diferencias individuales	Reconoce diferencias pero no adapta su comportamiento	Intenta adaptar su participación en algunos casos	Se adapta y apoya a compañeros con diferentes habilidades	Promueve activamente la inclusión y adapta su rol para todos
Uso adecuado del espacio y materiales	Gestiona correctamente el espacio y utiliza materiales con seguridad	Genera riesgos o no usa materiales correctamente	Usa materiales y espacio con poca seguridad o desorden	Usa materiales y espacio de forma adecuada con supervisión	Usa materiales y espacio con seguridad y orden en la mayoría de casos	Usa materiales y espacio con total seguridad y eficiencia