

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo Físico, Cognitivo, Afectivo, Sexual y Social en la Edad Adulta Temprana - Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada y diferenciada las competencias relacionadas con el desarrollo físico, cognitivo, afectivo, sexual y social en la etapa de la adultez temprana, desde una perspectiva psicológica. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en el estudio y comprensión de estas dimensiones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo Físico, Cognitivo, Afectivo, Sexual y Social en la Edad Adulta Temprana - Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada y diferenciada las competencias relacionadas con el desarrollo físico, cognitivo, afectivo, sexual y social en la etapa de la adultez temprana, desde una perspectiva psicológica. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en el estudio y comprensión de estas dimensiones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
-------------------------	-----------	---------------	-------	-----------	------

Desarrollo Físico Comprensión de los cambios fisiológicos y de salud característicos en la adultez temprana.	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de los procesos físicos, integrando evidencias científicas actuales con claridad y precisión.	Muestra un conocimiento sólido y bien fundamentado, con explicaciones claras y ejemplos relevantes.	Presenta un conocimiento adecuado, aunque con algunas imprecisiones menores o falta de profundidad en ciertos aspectos.	Comprende los conceptos básicos, pero con explicaciones superficiales o falta de ejemplos claros.	Muestra dificultades evidentes en comprender los cambios físicos, con información incorrecta o muy limitada.
Desarrollo Cognitivo Capacidad para analizar procesos cognitivos como memoria, atención y razonamiento en adultos jóvenes.	Analiza con precisión y profundidad las principales teorías y procesos cognitivos, integrando ejemplos aplicados y actuales.	Explica claramente los procesos cognitivos con buena fundamentación teórica y ejemplos pertinentes.	Describe los procesos de forma correcta, aunque con menor detalle o claridad en algunos puntos.	Presenta conocimientos básicos pero limitados, con explicaciones poco desarrolladas.	No logra explicar adecuadamente los procesos cognitivos o presenta errores significativos.
Desarrollo Afectivo Entendimiento de los cambios emocionales y manejo afectivo durante la adultez temprana.	Demuestra una comprensión integral del desarrollo emocional, incluyendo regulación afectiva y vínculos emocionales complejos.	Muestra un buen entendimiento de los aspectos emocionales con ejemplos claros y fundamentación teórica.	Describe adecuadamente los cambios afectivos, aunque con explicaciones poco profundas o generales.	Reconoce algunos aspectos emocionales básicos, pero con falta de claridad o profundidad.	No evidencia comprensión significativa de los procesos afectivos o presenta información errónea.

Desarrollo Sexual Conocimiento de la sexualidad en adultos jóvenes, incluyendo aspectos biológicos, psicológicos y sociales.	Integra con precisión y profundidad los aspectos biológicos, psicológicos y sociales de la sexualidad, con enfoque crítico y actualizado.	Explica de manera clara y fundamentada los principales aspectos de la sexualidad en la adultez temprana.	Muestra comprensión general, pero con limitaciones en la integración de aspectos multidimensionales.	Presenta conocimientos básicos y superficiales sobre la sexualidad, con poca contextualización.	Carece de comprensión adecuada o presenta información incorrecta sobre el desarrollo sexual.
Desarrollo Social Análisis de las relaciones interpersonales y roles sociales durante la adultez temprana.	Realiza un análisis exhaustivo y crítico de las dinámicas sociales, roles y relaciones, apoyado en teorías relevantes.	Describe claramente las relaciones y roles sociales con buena fundamentación y ejemplos pertinentes.	Explica adecuadamente las relaciones sociales, aunque con falta de profundidad o ejemplos limitados.	Reconoce algunos aspectos sociales básicos, pero sin análisis detallado o contextualización adecuada.	No demuestra comprensión sobre las relaciones sociales o presenta información errónea o irrelevante.
Integración Multidimensional Capacidad para relacionar e integrar las dimensiones física, cognitiva, afectiva, sexual y social.	Integra de manera coherente y profunda todas las dimensiones, mostrando una comprensión holística y crítica.	Muestra buena integración de la mayoría de dimensiones con explicaciones claras y coherentes.	Realiza una integración básica, aunque con algunas desconexiones o falta de profundidad.	Presenta integración limitada o fragmentada, con poca coherencia entre dimensiones.	No logra integrar las dimensiones o presenta análisis incoherente y superficial.

Uso de Evidencia Científica Capacidad para fundamentar los análisis con fuentes académicas actualizadas y pertinentes.	Utiliza fuentes diversas, actuales y confiables para respaldar todos los aspectos, con citas precisas y adecuadas.	Emplea fuentes académicas pertinentes y actualizadas, con referencias claras y adecuadas.	Incluye algunas fuentes académicas, aunque con limitaciones en actualidad o diversidad.	Utiliza pocas fuentes o fuentes no siempre académicas, con referencias imprecisas o incompletas.	No utiliza fuentes académicas adecuadas o no fundamenta sus argumentos con evidencia.
Claridad y Organización Presentación lógica, coherente y clara de ideas y argumentos.	Presenta ideas con claridad excepcional, estructura lógica impecable y coherencia constante.	Organiza las ideas de forma clara y coherente, con buena estructura y fluidez.	Presenta ideas comprensibles aunque con algunos problemas menores en organización o coherencia.	Organiza la información de forma básica, con problemas de coherencia o claridad en algunos puntos.	Presenta ideas confusas, desorganizadas o difíciles de seguir, afectando la comprensión.