

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Lectura: Costumbres y Tradiciones del Perú

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para localizar información relevante, explicar características y valores culturales, y relacionar la importancia de las tradiciones peruanas con la identidad nacional.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Lectura: Costumbres y Tradiciones del Perú

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para localizar información relevante, explicar características y valores culturales, y relacionar la importancia de las tradiciones peruanas con la identidad nacional.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Localiza información relevante sobre las costumbres y tradiciones del Perú	Identifica con precisión y completa toda la información relevante sobre las costumbres y tradiciones mencionadas en el texto.	Identifica la mayoría de la información relevante, aunque puede omitir algunos detalles menores.	Identifica poca o ninguna información relevante relacionada con las costumbres y tradiciones del texto.
Explica características específicas de las costumbres descritas	Describe claramente varias características importantes de las costumbres, mostrando comprensión detallada.	Describe algunas características importantes, pero con explicaciones poco detalladas o incompletas.	No logra explicar las características o las describe incorrectamente.
Explica el valor cultural de las costumbres del Perú	Explica el valor cultural con ejemplos claros y demuestra una buena comprensión de su importancia.	Explica el valor cultural de forma general, sin detalles concretos o ejemplos claros.	No logra explicar el valor cultural o presenta ideas confusas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Relaciona la información leída con la identidad nacional	Establece una relación clara y profunda entre las tradiciones y la importancia de fortalecer la identidad nacional.	Relaciona la información con la identidad nacional, aunque de manera superficial o incompleta.	No logra relacionar la información con la identidad nacional o la relación es incorrecta.
Uso de vocabulario relacionado con tradiciones y cultura	Utiliza vocabulario adecuado y variado relacionado con las costumbres y tradiciones.	Utiliza vocabulario adecuado pero limitado o repetitivo.	Utiliza vocabulario incorrecto o muy limitado sobre el tema.
Organización de las ideas en la explicación	Presenta ideas bien organizadas y coherentes que facilitan la comprensión.	Presenta ideas algo organizadas, aunque algunas partes pueden ser confusas o desordenadas.	Presenta ideas desorganizadas o difíciles de seguir.
Capacidad para responder preguntas sobre el texto	Responde correctamente a todas las preguntas, mostrando comprensión completa del texto.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas, con algunas imprecisiones.	Responde incorrectamente o no responde a la mayoría de las preguntas.
Demuestra interés y respeto por las costumbres y tradiciones del Perú	Manifiesta interés y respeto evidentes en sus respuestas y explicaciones.	Muestra interés o respeto en algunas respuestas, pero no de forma consistente.	No evidencia interés ni respeto hacia las costumbres y tradiciones.