

Rúbrica Analítica para Evaluar Primeros Pobladores - Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión de textos sobre nómadas y sedentarios, la secuencia de hechos en una línea de tiempo y la explicación de los cambios entre la vida nómade y sedentaria, adecuada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Primeros Pobladores - Historia

Esta rúbrica evalúa la comprensión de textos sobre nómadas y sedentarios, la secuencia de hechos en una línea de tiempo y la explicación de los cambios entre la vida nómade y sedentaria, adecuada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de textos sobre vida nómade	Lee y comprende con claridad textos sobre los nómadas, identificando ideas principales y detalles importantes sin dificultad.	Lee y comprende textos sobre los nómadas con ayuda del grupo, identificando algunas ideas principales.	Presenta dificultades para leer o comprender textos sobre los nómadas, incluso con ayuda del grupo.
Comprensión de textos sobre vida sedentaria	Lee y comprende con claridad textos sobre los sedentarios, identificando ideas principales y detalles importantes sin dificultad.	Lee y comprende textos sobre los sedentarios con ayuda del grupo, identificando algunas ideas principales.	Presenta dificultades para leer o comprender textos sobre los sedentarios, incluso con ayuda del grupo.
Participación en la lectura grupal	Participa activamente en la lectura grupal, colaborando y aportando ideas para mejorar la comprensión.	Participa en la lectura grupal, pero con aportes limitados o tímidos.	No participa o participa muy poco en la lectura grupal.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Secuencia correcta de hechos en la línea de tiempo	Ordena correctamente los eventos en la línea de tiempo mostrando una secuencia clara y coherente.	Ordena la mayoría de los eventos correctamente en la línea de tiempo, con algunos errores menores.	Presenta dificultades para ordenar los eventos, con secuencias confusas o incorrectas.
Identificación de cambios entre vida nómada y sedentaria	Identifica claramente varios cambios importantes entre la vida nómada y sedentaria.	Identifica algunos cambios entre la vida nómada y sedentaria, pero de forma general o incompleta.	No identifica o confunde los cambios entre la vida nómada y sedentaria.
Explicación de los cambios entre vida nómada y sedentaria	Explica con claridad y sencillez los cambios, mostrando comprensión profunda y ejemplos adecuados.	Explica los cambios de forma básica, con comprensión limitada y pocos ejemplos.	No logra explicar los cambios o la explicación es confusa e incompleta.
Uso de vocabulario relacionado	Utiliza correctamente vocabulario específico relacionado con nómadas y sedentarios en sus respuestas.	Utiliza vocabulario relacionado, aunque con algunos errores o de forma limitada.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio y bien organizado, facilitando la comprensión.	Presenta el trabajo con cierta organización, aunque con detalles que dificultan la comprensión.	El trabajo está desorganizado o poco claro, dificultando la comprensión.