

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Categorías Gramaticales en la Lectura

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en el desarrollo de actividades sobre categorías gramaticales durante la lectura. Se enfoca en evaluar comprensión, aplicación, participación y respeto a la diversidad, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Categorías Gramaticales en la Lectura

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en el desarrollo de actividades sobre categorías gramaticales durante la lectura. Se enfoca en evaluar comprensión, aplicación, participación y respeto a la diversidad, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación de categorías gramaticales	Identifica correctamente todas las categorías gramaticales en los textos asignados.	Presenta dificultades para identificar las categorías gramaticales o las confunde.	
Aplicación de categorías en oraciones	Aplica correctamente las categorías gramaticales en la construcción de oraciones.	No aplica adecuadamente las categorías, afectando la coherencia de las oraciones.	
Comprensión de la función de las categorías gramaticales	Explica con claridad la función de cada categoría gramatical en el contexto de la lectura.	No logra explicar o confunde la función de las categorías gramaticales.	
Participación activa en discusiones grupales	Contribuye de manera constructiva y respetuosa en las discusiones sobre gramática.	No participa o interrumpe el diálogo sin aportar ideas relevantes.	
Respeto y valoración de las ideas de compañeros	Escucha y valora las aportaciones de todos, fomentando un ambiente respetuoso.	Ignora o descalifica las ideas de otros compañeros.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Inclusión y respeto a la diversidad lingüística	Reconoce y respeta las diferentes formas de expresión y variantes lingüísticas presentes.	No muestra respeto por las diferencias lingüísticas o culturales en el grupo.	
Uso correcto del lenguaje escrito	Escribe con ortografía, puntuación y gramática adecuadas, facilitando la comprensión.	Comete errores frecuentes que dificultan la comprensión del texto.	
Autonomía y responsabilidad en el trabajo	Realiza las tareas con responsabilidad y busca mejorar continuamente.	Demuestra falta de compromiso y no cumple con las tareas asignadas.	