

# Rúbrica Holística para Evaluar Medicina Tradicional en Biología

Rúbrica Holística | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre los remedios tradicionales para enfermedades virales y bacterianas, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluar Medicina Tradicional en Biología

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre los remedios tradicionales para enfermedades virales y bacterianas, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

| Aspectos a Evaluar                                                     | Criterios de Valoración                                                                                                             | Retroalimentación Docente |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Conocimiento de remedios tradicionales                                 | Demuestra comprensión completa y precisa de varios remedios tradicionales para enfermedades virales y bacterianas.                  |                           |
| Identificación de enfermedades virales y bacterianas                   | Reconoce correctamente las diferencias y características principales entre enfermedades virales y bacterianas.                      |                           |
| Contextualización cultural de los remedios                             | Explica cómo los remedios tradicionales varían según diferentes culturas y regiones, respetando su valor cultural.                  |                           |
| Uso de fuentes variadas y confiables                                   | Incluye información de diversas fuentes confiables que reflejan distintas perspectivas culturales y científicas.                    |                           |
| Claridad y organización del trabajo                                    | Presenta la información de forma clara, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión del tema.                         |                           |
| Incorporación de perspectivas de diversidad, equidad e inclusión (DEI) | Reconoce y valora la diversidad cultural y social en la medicina tradicional, promoviendo la equidad y la inclusión en el análisis. |                           |

| Aspectos a Evaluar              | Criterios de Valoración                                                                                                   | Retroalimentación Docente |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Creatividad y originalidad      | Muestra originalidad en la presentación y análisis de los remedios tradicionales sin perder rigor científico.             |                           |
| Respeto y sensibilidad cultural | Demuestra respeto y sensibilidad hacia las prácticas tradicionales y sus comunidades, evitando estereotipos y prejuicios. |                           |