

Rúbrica Analítica: Proyección Ortogonal y Vistas Ortogonales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de la proyección ortogonal y las vistas ortogonales en geometría para estudiantes de secundaria. Cada criterio se valora de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Proyección Ortogonal y Vistas Ortogonales

Ortogonales

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de la proyección ortogonal y las vistas ortogonales en geometría para estudiantes de secundaria. Cada criterio se valora de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en la representación de vistas ortogonales	Representa todas las vistas ortogonales con alta precisión, respetando proporciones y detalles.	Representa la mayoría de las vistas con precisión, con pequeños errores en proporciones o detalles.	Representa las vistas con errores evidentes en proporciones o detalles, pero se entiende la idea general.	Las vistas ortogonales están incorrectamente representadas o incompletas.
Comprensión de la proyección ortogonal	Demuestra un entendimiento completo y claro de cómo funciona la proyección ortogonal.	Entiende la proyección ortogonal, aunque con pequeñas confusiones en algunos aspectos.	Muestra comprensión parcial, con conceptos básicos correctos pero con confusiones importantes.	No comprende la proyección ortogonal o presenta conceptos erróneos.
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, limpio y fácil de seguir.	El trabajo está organizado, aunque con algunos desordenes menores.	El trabajo está poco organizado, dificultando la comprensión.	El trabajo está desorganizado y es confuso.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de símbolos y líneas (líneas de proyección, ejes, etc.)	Utiliza correctamente todos los símbolos y líneas según normas técnicas.	Utiliza mayormente bien los símbolos y líneas, con algunos errores menores.	Utiliza símbolos y líneas de forma inconsistente o incorrecta.	No utiliza los símbolos o líneas adecuadamente o los omite.
Identificación y diferenciación de vistas (frontal, lateral, superior)	Identifica y diferencia claramente todas las vistas ortogonales.	Identifica correctamente la mayoría de las vistas, con alguna confusión menor.	Identifica algunas vistas, pero con confusiones significativas.	No identifica ni diferencia correctamente las vistas.
Exactitud en el uso de escalas y proporciones	Usa escalas y proporciones exactas y consistentes en todas las vistas.	Usa escalas y proporciones adecuadas con pequeñas imprecisiones.	Utiliza escalas y proporciones inconsistentes o incorrectas en varias vistas.	No aplica escalas ni mantiene proporciones adecuadas.
Explicación y justificación del proceso	Explica claramente el proceso y justifica las decisiones tomadas con argumentos sólidos.	Explica el proceso con claridad general, aunque con justificaciones poco detalladas.	La explicación es confusa o incompleta, con justificaciones débiles.	No explica ni justifica el proceso.
Corrección en la identificación de elementos geométricos	Identifica correctamente todos los elementos geométricos relevantes en las vistas.	Identifica la mayoría de los elementos geométricos con algunos errores menores.	Identifica pocos elementos geométricos o con errores significativos.	No identifica los elementos geométricos o lo hace incorrectamente.