

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión de la Lectura en Literatura

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria (6-11 años) evaluar su comprensión lectora y la de sus compañeros, fomentando la reflexión sobre el texto leído y respetando la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión de la Lectura en Literatura

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria (6-11 años) evaluar su comprensión lectora y la de sus compañeros, fomentando la reflexión sobre el texto leído y respetando la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identificación de la idea principal	Explica claramente la idea principal del texto con sus propias palabras.	No logra identificar o confunde la idea principal del texto.	
2. Reconocimiento de detalles importantes	Puede mencionar varios detalles relevantes que apoyan la idea principal.	Menciona pocos o ningún detalle importante del texto.	
3. Interpretación de personajes y sus acciones	Describe correctamente a los personajes y sus emociones o motivos.	Presenta confusión o no entiende las acciones y sentimientos de los personajes.	
4. Uso de vocabulario nuevo y expresión oral/escrita	Utiliza palabras nuevas aprendidas del texto para expresar ideas propias.	No utiliza vocabulario nuevo ni se expresa con claridad sobre el texto.	
5. Respeto y valoración de opiniones diversas	Escucha y respeta las opiniones diferentes de sus compañeros durante la discusión.	Ignora o no respeta las ideas y comentarios de otros compañeros.	
6. Inclusión de perspectivas diversas en la interpretación	Incluye diferentes puntos de vista o interpreta el texto considerando distintas experiencias.	Se limita a una sola perspectiva sin considerar otras posibles interpretaciones.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
7. Participación activa y colaboración en la evaluación	Participa activamente y ayuda a sus compañeros en la autoevaluación y coevaluación.	No participa o dificulta el trabajo en equipo durante la evaluación.	
8. Comprensión y aplicación de normas de respeto e inclusión	Demuestra respeto hacia la diversidad cultural, lingüística y de capacidades de todos.	No muestra consideración por la diversidad o excluye a otros en la actividad.	