

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Partes de la Planta

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el conocimiento de las partes de la planta y su relación con el medio ambiente. Se enfoca en identificar y describir correctamente las partes de la planta, promoviendo la reflexión y el aprendizaje colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Partes de la Planta

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el conocimiento de las partes de la planta y su relación con el medio ambiente. Se enfoca en identificar y describir correctamente las partes de la planta, promoviendo la reflexión y el aprendizaje colaborativo.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación de las partes principales de la planta (raíz, tallo, hojas, flores)	Identifica todas las partes principales correctamente sin errores.	Identifica menos de la mitad o confunde las partes principales.	
Descripción básica de la función de cada parte de la planta	Describe claramente la función básica de cada parte con palabras sencillas.	No logra describir o la descripción es incorrecta o confusa.	
Uso de vocabulario apropiado sobre las partes de la planta	Utiliza correctamente términos relacionados con las partes de la planta.	Usa vocabulario incorrecto o no relacionado con el tema.	
Organización y presentación del trabajo (orden y claridad)	El trabajo está bien organizado y es fácil de entender.	El trabajo está desorganizado y confuso.	
Participación y colaboración en la coevaluación	Participa activamente y da comentarios respetuosos y útiles.	No participa o sus comentarios no son respetuosos ni constructivos.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Precisión en la identificación de la relación entre las partes y el medio ambiente	Reconoce y explica cómo las partes de la planta interactúan con el medio ambiente.	No reconoce o no explica la relación con el medio ambiente.	
Creatividad en la presentación (uso de dibujos, colores, etiquetas)	Incluye dibujos y colores que enriquecen la presentación y facilitan la comprensión.	No utiliza elementos visuales o estos no aportan a la comprensión.	
Reflexión personal sobre el aprendizaje logrado	Expresa con claridad qué aprendió y cómo puede aplicar el conocimiento.	No expresa o no comprende lo aprendido.	