

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ácidos Oxácidos

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Química | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en relación con la explicación de la notación, nomenclatura, propiedades y aplicaciones industriales de hidróxidos, ácidos oxácidos y sus derivados. Se enfoca en dos niveles de desempeño para facilitar una evaluación clara y constructiva.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ácidos Oxácidos

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en relación con la explicación de la notación, nomenclatura, propiedades y aplicaciones industriales de hidróxidos, ácidos oxácidos y sus derivados. Se enfoca en dos niveles de desempeño para facilitar una evaluación clara y constructiva.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Explicación de la notación química	Describe claramente la notación de hidróxidos y ácidos oxácidos con símbolos y formula correctamente.	No identifica ni utiliza correctamente la notación química de los compuestos.	
2. Uso correcto de la nomenclatura	Nombra correctamente los hidróxidos, ácidos oxácidos y sus derivados conforme a reglas químicas.	Presenta errores frecuentes en la nomenclatura o no sigue las reglas establecidas.	
3. Identificación de propiedades	Enumera y explica con claridad las propiedades físicas y químicas relevantes de los compuestos.	Presenta información incompleta o confusa sobre las propiedades de los compuestos.	
4. Descripción de aplicaciones industriales	Relaciona correctamente los compuestos con sus principales usos industriales y justifica su importancia.	No logra relacionar los compuestos con aplicaciones industriales o la explicación es incorrecta.	
5. Claridad y organización de la explicación	Presenta la información de forma ordenada, clara y coherente, facilitando la comprensión.	La explicación es desorganizada, confusa o difícil de seguir.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
6. Uso de vocabulario científico adecuado	Emplea correctamente términos científicos relacionados con química y compuestos.	Utiliza vocabulario inadecuado o impreciso que dificulta la comunicación científica.	
7. Trabajo colaborativo durante la evaluación	Participa activamente y respeta opiniones al evaluar su propio trabajo o el de compañeros.	No participa o interfiere negativamente en el proceso de evaluación colectiva.	
8. Reflexión sobre el aprendizaje personal	Identifica sus fortalezas y áreas de mejora con propuestas concretas para avanzar.	No reconoce sus errores ni propone formas de mejorar su comprensión.	