

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión de Símbolos Musicales

Autoevaluación y Coevaluación | Educación Artística | Música | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria (12-15 años) evaluar su reconocimiento y comprensión de los símbolos musicales, fomentando la autoevaluación y la coevaluación entre compañeros.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión de Símbolos Musicales

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria (12-15 años) evaluar su reconocimiento y comprensión de los símbolos musicales, fomentando la autoevaluación y la coevaluación entre compañeros.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación de figuras musicales básicas (redonda, blanca, negra)	Reconoce correctamente todas las figuras musicales básicas sin ayuda.	Confunde o no identifica la mayoría de las figuras musicales básicas.	
Reconocimiento de silencios correspondientes a las figuras musicales	Identifica correctamente todos los símbolos de silencio y su duración.	No reconoce los símbolos de silencio o los confunde con otros símbolos.	
Diferenciación entre signos de repetición y otros símbolos musicales	Distingue claramente los signos de repetición y explica su función.	No distingue los signos de repetición o los confunde con otros símbolos.	
Reconocimiento de alteraciones (sostenidos, bemoles, becuadros)	Identifica correctamente las alteraciones y sabe su efecto en la nota.	Confunde o no reconoce las alteraciones musicales.	
Comprensión del uso y significado de la clave (sol, fa)	Reconoce las claves de sol y fa y su función en la lectura musical.	No reconoce o confunde las claves musicales más comunes.	
Interpretación correcta de la duración de notas en ejemplos prácticos	Interpreta correctamente la duración de las notas en ejercicios musicales.	Interpreta mal o no puede determinar la duración de las notas.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Capacidad para explicar oralmente el significado de símbolos musicales	Explica con claridad y precisión el significado de los símbolos musicales.	Tiene dificultad para explicar o confunde los significados.	
Participación en la coevaluación otorgando retroalimentación constructiva	Ofrece comentarios claros y respetuosos que ayudan a mejorar el trabajo del compañero.	No ofrece retroalimentación o sus comentarios no son constructivos.	