

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ácidos Oxácidos en Química

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Química | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio desempeño o el de sus compañeros en la explicación de la notación, nomenclatura, propiedades y aplicaciones de los ácidos oxácidos. Se enfoca en dos niveles de desempeño: excelente y pobre, con espacio para comentarios que fomenten la reflexión y retroalimentación constructiva.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ácidos Oxácidos en Química

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio desempeño o el de sus compañeros en la explicación de la notación, nomenclatura, propiedades y aplicaciones de los ácidos oxácidos. Se enfoca en dos niveles de desempeño: excelente y pobre, con espacio para comentarios que fomenten la reflexión y retroalimentación constructiva.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de la notación química de ácidos oxácidos	Identifica y explica correctamente la notación química con símbolos y subíndices adecuados.	Muestra confusión o errores en la notación química, no identifica símbolos ni subíndices correctamente.	
Uso correcto de la nomenclatura de los ácidos oxácidos	Aplica la nomenclatura oficial con precisión, nombrando correctamente los ácidos según su composición.	Nombramiento incorrecto o incompleto de los ácidos, sin seguir reglas de nomenclatura.	
Explicación clara de las propiedades físicas y químicas	Describe detalladamente las propiedades relevantes con ejemplos claros y adecuados.	Presenta explicaciones vagas, incompletas o erróneas sobre las propiedades.	
Identificación y explicación de aplicaciones prácticas	Menciona múltiples aplicaciones reales y explica su importancia y uso correctamente.	No identifica aplicaciones o las explica de manera incorrecta o superficial.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Organización y coherencia en la presentación de la información	La información está bien estructurada, lógica y fácilmente comprensible.	La presentación es desorganizada, confusa o difícil de seguir.	
Capacidad para relacionar conceptos y ejemplos	Relaciona adecuadamente conceptos con ejemplos que refuerzan la comprensión.	No establece relaciones entre conceptos ni ejemplos, o son inadecuados.	
Participación activa en la autoevaluación o coevaluación	Realiza evaluaciones reflexivas, objetivas y fundamentadas en los criterios.	Evaluación superficial, poco objetiva o sin justificación clara.	
Uso de vocabulario científico adecuado	Emplea términos científicos correctos y pertinentes en sus explicaciones.	Utiliza vocabulario incorrecto, poco preciso o inadecuado para el tema.	