

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Números Decimales - Comparación y Resolución de Problemas

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Aritmética | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su desempeño y el de sus compañeros en la resolución de problemas de comparación con números decimales, promoviendo la reflexión sobre su aprendizaje y fomentando la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Números Decimales - Comparación y Resolución de Problemas

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su desempeño y el de sus compañeros en la resolución de problemas de comparación con números decimales, promoviendo la reflexión sobre su aprendizaje y fomentando la diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del problema	Identifica claramente los datos y la pregunta del problema de comparación decimal.	No identifica o confunde los datos y la pregunta principal del problema.	
Uso correcto de la comparación decimal	Aplica correctamente las reglas de comparación entre números decimales para resolver el problema.	Comete errores al comparar números decimales, afectando la solución.	
Precisión en cálculos aritméticos	Realiza operaciones aritméticas con decimales sin errores y con claridad.	Presenta errores frecuentes en cálculos aritméticos que impiden obtener la respuesta correcta.	
Explicación y justificación	Explica claramente el proceso y justifica la respuesta con argumentos matemáticos adecuados.	No explica o justifica correctamente el procedimiento utilizado.	
Organización y presentación	Presenta el trabajo ordenado, con pasos claros y legibles.	El trabajo es desorganizado o difícil de entender.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Trabajo colaborativo y respeto	Escucha y valora las ideas de sus compañeros, aportando de manera respetuosa.	No respeta las ideas de otros y dificulta el trabajo en equipo.	
Inclusión y diversidad en ejemplos	Utiliza o reconoce ejemplos diversos que reflejan distintas realidades y contextos.	Solo utiliza ejemplos limitados o excluyentes, sin considerar diversidad cultural o social.	
Equidad en participación	Se asegura de que todos los miembros del grupo participen y tengan voz en la actividad.	Domina la actividad sin permitir la participación equitativa de sus compañeros.	