

Rúbrica Analítica para Evaluación de Portafolio: Trabajo Colaborativo e Inteligencia Colectiva

Rúbrica Analítica | Trabajo colaborativo e inteligencia colectiva | Usar herramientas y dinámicas para la cocreación efectiva | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar portafolios de estudiantes adultos en educación para el trabajo, centrados en la habilidad de trabajo colaborativo e inteligencia colectiva. Los criterios abordan aspectos procedimentales, conceptuales y actitudinales, facilitando una evaluación detallada y formativa que promueve la cocreación efectiva mediante herramientas y dinámicas colaborativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Portafolio: Trabajo Colaborativo e Inteligencia Colectiva

Esta rúbrica está diseñada para evaluar portafolios de estudiantes adultos en educación para el trabajo, centrados en la habilidad de trabajo colaborativo e inteligencia colectiva. Los criterios abordan aspectos procedimentales, conceptuales y actitudinales, facilitando una evaluación detallada y formativa que promueve la cocreación efectiva mediante herramientas y dinámicas colaborativas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio Procedimental: Uso de Herramientas Colaborativas Capacidad para emplear efectivamente herramientas digitales y dinámicas que facilitan la cocreación y el trabajo en equipo.	Utiliza de manera experta múltiples herramientas colaborativas integrándolas fluidamente para potenciar el trabajo en equipo.	Usa adecuadamente las herramientas colaborativas con algunos pequeños errores o limitaciones en su integración.	Emplea herramientas básicas con comprensión limitada, afectando la fluidez del trabajo colaborativo.	Presenta dificultades significativas para usar herramientas colaborativas, impidiendo la participación efectiva.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio Conceptual: Comprensión de la Inteligencia Colectiva Entendimiento del concepto y principios de inteligencia colectiva aplicados al trabajo colaborativo.	Demuestra comprensión profunda y consistente de la inteligencia colectiva, aplicándola en diversas situaciones del portafolio.	Entiende los conceptos clave y los aplica correctamente en la mayoría de las actividades colaborativas.	Muestra comprensión parcial con algunas confusiones que limitan la aplicación efectiva.	No evidencia comprensión clara del concepto ni su aplicación en el trabajo colaborativo.
Dominio Actitudinal: Participación Proactiva Grado de iniciativa y compromiso en las actividades colaborativas.	Participa activamente, propone ideas y motiva al equipo para alcanzar objetivos comunes.	Participa regularmente y contribuye con ideas relevantes en la mayoría de las actividades.	Participa de forma pasiva o irregular, limitando su aporte al equipo.	Evita la participación o muestra desinterés en las actividades colaborativas.
Dominio Procedimental: Gestión y Organización del Portafolio Orden, estructura y presentación clara y coherente de los contenidos del portafolio.	Portafolio altamente organizado, con estructura lógica, documentación completa y presentación profesional.	Portafolio organizado con estructura clara y documentación adecuada, aunque con pequeños detalles mejorables.	Portafolio con organización básica, contenido incompleto o presentación poco clara.	Portafolio desorganizado, con faltantes importantes y presentación deficiente.
Dominio Conceptual: Aplicación de Estrategias de Cocreación Implementación de dinámicas y métodos para promover la inteligencia colectiva.	Aplica diversas estrategias de cocreación que enriquecen la colaboración y el aprendizaje colectivo.	Utiliza estrategias adecuadas con resultados positivos en la mayoría de las actividades grupales.	Aplica estrategias limitadas o poco efectivas que afectan el nivel de colaboración.	No aplica estrategias de cocreación o las ejecuta de forma inapropiada.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio Actitudinal: Respeto y Comunicación Efectiva Manejo adecuado de la comunicación interpersonal y respeto hacia las ideas y opiniones del grupo.	Muestra respeto constante y comunica sus ideas de forma clara, abierta y constructiva.	Generalmente respeta y comunica adecuadamente, con mínimas dificultades en la interacción.	Presenta dificultades ocasionales para respetar opiniones o comunicar sus ideas efectivamente.	Muestra falta de respeto o comunicación inadecuada que afecta negativamente al grupo.
Dominio Procedimental: Resolución de Conflictos en el Equipo Capacidad para identificar y manejar conflictos dentro del grupo de manera constructiva.	Identifica conflictos tempranamente y aplica estrategias efectivas para resolverlos, promoviendo la cohesión.	Reconoce conflictos y los aborda con cierta efectividad, aunque con apoyo externo.	Reconoce conflictos pero con dificultad para gestionarlos adecuadamente.	No identifica ni maneja conflictos, lo que afecta la dinámica del equipo.
Dominio Actitudinal: Responsabilidad y Cumplimiento de Roles Grado de compromiso con las tareas asignadas y cumplimiento de responsabilidades individuales.	Cumple rigurosamente con sus roles y responsabilidades, apoyando al equipo en todo momento.	Cumple con la mayoría de sus responsabilidades con puntualidad y calidad aceptable.	Cumple parcialmente, con retrasos o calidad insuficiente en algunas tareas.	No cumple con sus responsabilidades, afectando el progreso del equipo.