

Rúbrica Analítica para Evaluación Cuatrimestral de Matemáticas: Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en los objetivos de escritura de números en letras, resolución de problemas, reconocimiento y representación de fracciones, operaciones y cálculos, cuerpos geométricos, y presentación y prolijidad. Se califican 7 criterios de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Cuatrimestral de Matemáticas: Números y Operaciones

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en los objetivos de escritura de números en letras, resolución de problemas, reconocimiento y representación de fracciones, operaciones y cálculos, cuerpos geométricos, y presentación y prolijidad. Se califican 7 criterios de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escritura de números en letras	Escribe correctamente todos los números en letras sin errores ortográficos.	Escribe la mayoría de los números en letras con pocos errores ortográficos.	Escribe algunos números en letras, pero con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No logra escribir números en letras o los errores impiden entenderlos.
Resolución de problemas	Resuelve problemas matemáticos aplicando estrategias adecuadas y explicando claramente el proceso.	Resuelve la mayoría de los problemas con estrategias correctas, aunque con explicaciones limitadas.	Resuelve algunos problemas, pero con errores en la estrategia o procedimiento.	No logra resolver los problemas o la solución es incorrecta sin justificar.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de fracciones	Identifica y nombra correctamente todas las fracciones presentadas.	Identifica correctamente la mayoría de las fracciones, con pequeñas confusiones.	Reconoce algunas fracciones, pero con confusiones frecuentes.	No reconoce ni nombra fracciones o las confunde completamente.
Representación de fracciones	Representa fracciones gráficamente con precisión y claridad.	Representa fracciones gráficamente con pequeños errores o imprecisiones.	Intenta representar fracciones, pero con representaciones poco claras o incorrectas.	No realiza representaciones gráficas o son irreconocibles.
Operación y cálculo	Realiza operaciones matemáticas (suma, resta, multiplicación, división) de manera precisa y sin errores.	Realiza operaciones con pocos errores que no afectan significativamente el resultado.	Realiza operaciones con errores frecuentes que afectan el resultado final.	No realiza operaciones o los resultados son incorrectos en su totalidad.
Identificación de cuerpos geométricos	Identifica y nombra correctamente todos los cuerpos geométricos propuestos.	Identifica la mayoría de los cuerpos geométricos con algunas confusiones menores.	Identifica algunos cuerpos geométricos, pero con confusiones frecuentes.	No identifica ni nombra correctamente los cuerpos geométricos.
Presentación y prolijidad	El trabajo está presentado de forma muy ordenada, clara y sin tachaduras ni errores de presentación.	El trabajo está presentado de forma ordenada con mínimas imperfecciones en la presentación.	La presentación es poco ordenada con varias tachaduras o errores de legibilidad.	La presentación es desordenada, difícil de leer y con múltiples tachaduras o errores.