

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuadriláteros: Clasificación y Propiedades

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la clasificación y propiedades de los cuadriláteros. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar áreas de fortaleza y mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuadriláteros: Clasificación y Propiedades

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la clasificación y propiedades de los cuadriláteros. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar áreas de fortaleza y mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de los tipos de cuadriláteros	Identifica correctamente todos los tipos principales de cuadriláteros sin errores.	Identifica la mayoría de los tipos de cuadriláteros con pocos errores.	Reconoce algunos tipos de cuadriláteros, pero con errores frecuentes.	No logra identificar correctamente los tipos de cuadriláteros.
Comprensión de las propiedades de los cuadriláteros	Describe con precisión todas las propiedades relevantes de cada cuadrilátero.	Describe correctamente la mayoría de las propiedades, con mínimas imprecisiones.	Reconoce algunas propiedades, pero con explicaciones incompletas o confusas.	No comprende ni explica adecuadamente las propiedades de los cuadriláteros.
Aplicación de propiedades para clasificar cuadriláteros	Aplica correctamente las propiedades para clasificar cuadriláteros en diversos ejemplos.	Aplica las propiedades adecuadamente, con algunos errores menores en la clasificación.	Intenta aplicar propiedades pero presenta errores significativos en la clasificación.	No aplica las propiedades para clasificar cuadriláteros o lo hace incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el uso del vocabulario geométrico	Utiliza términos geométricos correctamente y con precisión en todas las explicaciones.	Utiliza la mayoría de términos geométricos correctamente, con pocos errores.	Usa vocabulario geométrico básico, pero con errores frecuentes o imprecisos.	No utiliza adecuadamente el vocabulario geométrico o lo usa incorrectamente.
Representación gráfica de cuadriláteros	Dibuja cuadriláteros correctamente, respetando sus propiedades y proporciones.	Dibuja cuadriláteros con precisión razonable, con pequeños errores en proporciones o ángulos.	Dibuja cuadriláteros pero con errores visibles que afectan su clasificación.	No logra representar gráficamente los cuadriláteros correctamente.
Capacidad para resolver problemas relacionados con cuadriláteros	Resuelve problemas con precisión y utiliza correctamente las propiedades para justificar respuestas.	Resuelve problemas con leves errores y justifica la mayoría de respuestas adecuadamente.	Resuelve algunos problemas pero con errores en el proceso o justificación incompleta.	No logra resolver problemas relacionados o no justifica sus respuestas.
Organización y claridad en las explicaciones escritas	Explicaciones claras, coherentes y bien organizadas que facilitan la comprensión.	Explicaciones mayormente claras y organizadas, con pequeñas inconsistencias.	Explicaciones poco claras o desorganizadas que dificultan la comprensión.	Explicaciones confusas, desorganizadas o ausentes.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y contribuye significativamente en las actividades grupales.	Participa de manera constante y aporta al trabajo del grupo.	Participa de forma limitada o solo cuando se le solicita.	No participa ni colabora en las actividades grupales.