

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis de la Información en Medios de Comunicación - Lectura (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de la información presentada en diferentes medios de comunicación a través de la lectura. Se valoran aspectos clave que permiten identificar las fortalezas y áreas de mejora de los estudiantes en la comprensión y análisis crítico de textos y mensajes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis de la Información en Medios de Comunicación - Lectura (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de la información presentada en diferentes medios de comunicación a través de la lectura. Se valoran aspectos clave que permiten identificar las fortalezas y áreas de mejora de los estudiantes en la comprensión y análisis crítico de textos y mensajes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del mensaje principal	Identifica claramente el mensaje principal con precisión y detalle.	Identifica el mensaje principal con poca imprecisión o falta de detalles.	Reconoce el mensaje principal pero con comprensión limitada o confusa.	No identifica el mensaje principal o lo interpreta incorrectamente.
Identificación de detalles relevantes	Selecciona y explica varios detalles importantes que apoyan el mensaje.	Selecciona algunos detalles relevantes, pero falta explicación completa.	Selecciona pocos detalles y los relaciona de forma superficial.	No identifica detalles importantes o selecciona información irrelevante.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento del tipo de medio de comunicación	Reconoce correctamente el medio y explica sus características principales.	Reconoce el medio con alguna dificultad para explicar sus características.	Reconoce el medio sólo de forma superficial o con confusión.	No reconoce el medio de comunicación o lo confunde con otro.
Interpretación de imágenes y gráficos	Interpreta con claridad y relaciona imágenes o gráficos con el texto.	Interpreta imágenes o gráficos pero con algunas imprecisiones.	Reconoce imágenes o gráficos pero sin relacionarlos adecuadamente con el texto.	No interpreta o ignora las imágenes y gráficos presentados.
Identificación de la intención del autor	Comprende y explica claramente la intención o propósito del autor.	Reconoce la intención del autor con algunas dudas o explicaciones incompletas.	Intenta identificar la intención, pero con comprensión limitada.	No identifica la intención del autor o la interpreta erróneamente.
Uso de vocabulario adecuado	Emplea vocabulario preciso y adecuado para expresar el análisis.	Utiliza vocabulario adecuado pero con algunas imprecisiones o repeticiones.	Usa vocabulario básico o poco variado para expresar ideas.	Emplea vocabulario inadecuado o confuso que dificulta la comprensión.
Organización de ideas	Presenta las ideas de forma clara, ordenada y coherente.	Organiza las ideas de manera comprensible con pequeños desórdenes.	Organiza las ideas de forma básica, con dificultad para seguir el orden.	Presenta ideas desordenadas o inconexas que dificultan la comprensión.
Reflexión crítica sobre la información	Ofrece una reflexión profunda y personal sobre la información analizada.	Realiza una reflexión adecuada pero con poca profundidad o ejemplos.	Expresa una reflexión simple y generalizada sin mucho análisis.	No realiza reflexión crítica o desconoce la importancia de analizar la información.