

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación y Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para analizar información sobre diferentes medios de comunicación en su contexto, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación y Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para analizar información sobre diferentes medios de comunicación en su contexto, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los medios de comunicación	Demuestra una comprensión completa y clara de los diferentes medios de comunicación presentes en su entorno.	Comprende la mayoría de los medios de comunicación y su función en el entorno.	Identifica algunos medios de comunicación pero con comprensión limitada.	No logra identificar ni comprender los medios de comunicación en su contexto.
Capacidad para analizar la información	Analiza con detalle y precisión la información presentada en los medios, mostrando pensamiento crítico.	Analiza la información con cierto detalle, aunque con algunas imprecisiones.	Realiza análisis básico de la información, con poca profundidad.	No analiza la información o lo hace de forma incorrecta.
Uso adecuado del lenguaje escrito	Utiliza un lenguaje claro, correcto y apropiado para expresar ideas sobre los medios.	Usa lenguaje adecuado con pocos errores que no dificultan la comprensión.	El lenguaje utilizado es comprensible pero presenta errores frecuentes.	El lenguaje es confuso o incorrecto, dificultando la comprensión del mensaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización de las ideas	Presenta las ideas de forma lógica y coherente, facilitando la comprensión del contenido.	Organiza las ideas de manera general coherente, con pequeños errores en la secuencia.	Las ideas están organizadas de forma limitada o poco clara.	No organiza las ideas o lo hace de forma desordenada y confusa.
Reconocimiento de la diversidad en los medios	Identifica claramente distintos puntos de vista y representaciones culturales en los medios.	Reconoce algunos aspectos de diversidad y cultura en los medios.	Muestra una comprensión limitada sobre diversidad y cultura en los medios.	No reconoce la diversidad ni las diferencias culturales en los medios.
Inclusión y respeto en la comunicación escrita	Emplea un lenguaje inclusivo y respetuoso hacia todas las personas y grupos sociales.	Generalmente usa un lenguaje respetuoso y muestra sensibilidad hacia la diversidad.	En ocasiones utiliza lenguaje poco inclusivo o poco respetuoso.	Utiliza lenguaje excluyente o irrespetuoso que puede afectar a otros.
Creatividad en la presentación de la información	Presenta la información de forma original y atractiva, usando recursos variados.	Muestra creatividad en la presentación con algunos recursos visuales o escritos.	Presenta la información de forma sencilla y poco creativa.	No presenta creatividad ni interés en la forma de comunicar la información.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, escucha a sus compañeros y contribuye con ideas respetuosas.	Participa de forma adecuada y colabora con el grupo en la mayoría de actividades.	Participa de forma limitada y con poca colaboración en el grupo.	No participa ni colabora en las actividades grupales.