

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación:

Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y expresión de los estudiantes de primaria sobre la importancia, función e influencia de los medios de comunicación en la sociedad. Se valoran aspectos relacionados con el contenido, la claridad, la creatividad y el respeto a la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación:

Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y expresión de los estudiantes de primaria sobre la importancia, función e influencia de los medios de comunicación en la sociedad. Se valoran aspectos relacionados con el contenido, la claridad, la creatividad y el respeto a la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del papel de los medios de comunicación	Explica claramente la función y la importancia de los medios en la sociedad con ejemplos precisos.	Describe la función e importancia de los medios con ejemplos adecuados.	Menciona la función de los medios, pero con poca claridad o ejemplos limitados.	No logra explicar la función o importancia de los medios de comunicación.
Identificación de la influencia de los medios en la información	Demuestra una comprensión profunda de cómo los medios influyen en la forma de recibir y compartir información.	Entiende y describe de manera general la influencia de los medios.	Reconoce la influencia de los medios, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No reconoce o entiende la influencia de los medios en la información.
Uso de vocabulario adecuado y claro	Utiliza vocabulario preciso, variado y apropiado para la edad, facilitando la comprensión.	Usa vocabulario correcto y adecuado, aunque con menor variedad.	Emplea vocabulario simple o repetitivo que limita la claridad del texto.	Utiliza vocabulario inapropiado o confuso que dificulta la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y coherencia del texto	Presenta ideas ordenadas de forma lógica y coherente, facilitando la lectura y comprensión.	Organiza las ideas en forma clara, aunque con pequeños errores en la coherencia.	El texto muestra cierta desorganización que dificulta la comprensión parcial.	El texto es desordenado y confuso, impidiendo la comprensión.
Creatividad y originalidad en la presentación	Incluye ideas originales y creativas que enriquecen el contenido y captan la atención.	Muestra algunos elementos creativos o ideas interesantes.	Presenta ideas comunes con poca creatividad o innovación.	No presenta creatividad ni elementos originales en su trabajo.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y social (DEI)	Incorpora y respeta claramente diversas culturas, opiniones y realidades de forma inclusiva.	Muestra respeto hacia diferentes culturas y opiniones, con algunas inclusiones.	Reconoce la diversidad, pero sin profundizar en su importancia o respeto.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural o social en su trabajo.
Equidad en la representación de ideas y personajes	Presenta ideas y personajes de manera justa, evitando estereotipos y discriminación.	Generalmente representa las ideas y personajes con equidad, con mínimas fallas.	Incluye algunas representaciones estereotipadas o poco equitativas.	Utiliza estereotipos o representaciones injustas que afectan la equidad.
Corrección ortográfica y uso adecuado de la gramática	El texto está casi libre de errores ortográficos y gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Contiene varios errores que dificultan en parte la comprensión.	Los errores ortográficos y gramaticales son numerosos y afectan la comprensión.