

Rúbrica Holística para Evaluar la Escritura sobre Medios de Comunicación

Rúbrica Holística | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis y la escritura de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la información presentada por diferentes medios de comunicación con los cuales interactúan. Se valoran aspectos clave que promueven la comprensión crítica, la expresión clara y el respeto a la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Escritura sobre Medios de Comunicación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis y la escritura de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la información presentada por diferentes medios de comunicación con los cuales interactúan. Se valoran aspectos clave que promueven la comprensión crítica, la expresión clara y el respeto a la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de la información	El estudiante identifica correctamente las ideas principales presentadas en los medios de comunicación y demuestra comprensión clara del contenido.	
Análisis crítico	El estudiante analiza la información considerando diferentes puntos de vista y distingue entre hechos y opiniones.	
Organización de la escritura	La información está presentada de manera clara y coherente, con una secuencia lógica que facilita la comprensión.	
Uso del lenguaje	El estudiante utiliza un vocabulario apropiado para su edad y expresa sus ideas con oraciones completas y claras.	
Originalidad y creatividad	La escritura refleja ideas originales y creativas al abordar la información de los medios, mostrando interés y reflexión personal.	
Respeto a la Diversidad	El estudiante reconoce y valora las distintas culturas, géneros y perspectivas presentes en los medios, evitando prejuicios o estereotipos.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Equidad en la presentación	El contenido refleja un trato justo e inclusivo hacia todas las personas y grupos sociales, promoviendo la igualdad de oportunidades.	
Inclusión en la comunicación	El estudiante utiliza un lenguaje respetuoso e inclusivo, asegurando que su mensaje sea accesible y considerado para todos.	