

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de una Carta

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para analizar la información presentada por diferentes medios de comunicación a través de la escritura de una carta. Se valoran aspectos relacionados con la comprensión, expresión escrita y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de una Carta

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para analizar la información presentada por diferentes medios de comunicación a través de la escritura de una carta. Se valoran aspectos relacionados con la comprensión, expresión escrita y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la información Capacidad para entender y seleccionar información relevante de diferentes medios.	Identifica y utiliza información precisa y completa de los medios para construir la carta.	Identifica información adecuada, pero con pequeños detalles poco relevantes o incompletos.	Reconoce información básica, aunque con algunas confusiones o errores en selección.	No logra identificar información relevante o presenta información incorrecta.
Organización de la carta Claridad y estructura lógica en la presentación de ideas.	La carta tiene una estructura clara y ordenada (saludo, cuerpo, cierre) que facilita la comprensión.	La carta tiene estructura general correcta, con pequeños desordenes en algunas partes.	La estructura es poco clara o falta alguno de los elementos básicos.	La carta carece de estructura, dificultando la comprensión.
Claridad y coherencia en la expresión Uso adecuado de oraciones y vocabulario para expresar ideas.	Expresa ideas de forma clara, coherente y con vocabulario adecuado para su edad.	Las ideas son generalmente claras, con alguna incoherencia menor o vocabulario limitado.	La expresión es a veces confusa o poco clara, con vocabulario poco preciso.	Las ideas son difíciles de entender por falta de claridad o vocabulario inapropiado.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de ortografía y gramática Corrección en la escritura.	Sin errores ortográficos ni gramaticales o con errores mínimos que no afectan la comprensión.	Presenta algunos errores, pero la mayoría de la carta es correcta.	Errores frecuentes que dificultan parcialmente la lectura.	Errores constantes que impiden entender la carta.
Creatividad y originalidad Incorpora ideas propias y estilo personal en la carta.	La carta muestra ideas originales y un estilo personal claramente definido.	Incluye algunas ideas originales, pero mantiene elementos comunes o repetidos.	La carta es poco original y sigue modelos muy básicos o repetidos.	No presenta creatividad ni originalidad, es copia o muy limitada.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Reconoce y respeta diferentes puntos de vista y culturas.	Muestra comprensión y respeto claro hacia diversas culturas, opiniones y personas.	Incluye respeto general, aunque con poca profundidad en la diversidad.	Reconoce diversidad de manera superficial o con algunos estereotipos.	No reconoce ni respeta la diversidad, presenta ideas excluyentes o estereotipos.
Equidad en el contenido (DEI) Uso de lenguaje inclusivo y justo.	Emplea lenguaje inclusivo y equitativo, evitando sesgos o discriminación.	Generalmente usa lenguaje adecuado, con pequeños descuidos en equidad.	Uso inconsistente de lenguaje equitativo, con algunos términos inapropiados.	Utiliza lenguaje excluyente o discriminatorio.
Participación y reflexión personal Incorpora opiniones propias y reflexiona sobre la información recibida.	Incluye reflexiones profundas y opiniones personales bien fundamentadas.	Expresa opiniones propias, aunque con poca profundización.	Opiniones poco claras o superficiales, con poca reflexión.	No presenta opinión ni reflexión personal.