

Rúbrica de Observación: Evaluación de la Transmisión E-CVT en Ingeniería Mecatrónica

Rúbrica de Observación | Ingeniería | Ingeniería mecatrónica | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y conocimientos demostrados por estudiantes técnicos/tecnológicos sobre la transmisión E-CVT, enfocándose en la identificación y explicación de funciones, modos de funcionamiento y relaciones de transmisión.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Evaluación de la Transmisión E-CVT en Ingeniería Mecatrónica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y conocimientos demostrados por estudiantes técnicos/tecnológicos sobre la transmisión E-CVT, enfocándose en la identificación y explicación de funciones, modos de funcionamiento y relaciones de transmisión.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de las funciones del motor generador MG1	No identifica ninguna función o las confunde completamente.	Reconoce una función, pero con confusión o errores importantes.	Identifica funciones básicas con algunas imprecisiones.	Identifica correctamente la mayoría de las funciones de MG1.	Identifica clara y completamente todas las funciones del motor generador MG1 con precisión técnica.
Identificación de las funciones del motor generador MG2	No reconoce funciones o las describe incorrectamente.	Reconoce alguna función de MG2 pero con errores conceptuales.	Identifica funciones principales con detalles limitados.	Describe correctamente la mayoría de funciones de MG2 con buena comprensión.	Explica detallada y correctamente todas las funciones del motor generador MG2.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Explicación de los tres modos de funcionamiento de la caja de transmisión E-CVT	No explica o confunde los modos de funcionamiento.	Explica uno o dos modos con errores significativos.	Explica los tres modos pero con falta de profundidad o claridad.	Explica claramente los tres modos con pocos errores menores.	Explica de forma completa y precisa los tres modos, demostrando comprensión profunda.
Mención y descripción de las relaciones de transmisión en cada modo	No menciona ni describe las relaciones de transmisión.	Menciona algunas relaciones pero con errores o incompletas.	Menciona todas las relaciones pero con descripciones superficiales.	Describe correctamente la mayoría de relaciones de transmisión en cada modo.	Menciona y explica detalladamente todas las relaciones de transmisión para los tres modos.
Explicación explícita del funcionamiento general de la caja de transmisión E-CVT	No logra explicar el funcionamiento general o lo hace erróneamente.	Explicación incompleta y con errores conceptuales importantes.	Explica el funcionamiento general con algunas imprecisiones o falta de claridad.	Explica claramente el funcionamiento general, con buena estructura y precisión.	Proporciona una explicación detallada, clara y precisa del funcionamiento general, evidenciando comprensión integral.
Claridad y coherencia en la comunicación oral durante la observación	Comunicación confusa y desorganizada, difícil de entender.	Comunicación poco clara, presenta muchas pausas y falta de coherencia.	Comunicación aceptable, con algunos lapsos de claridad y coherencia.	Comunicación clara y coherente, con pocos errores en la expresión.	Comunicación fluida, clara, organizada y adecuada al contexto técnico.
Uso correcto de vocabulario técnico relacionado con E-CVT	No utiliza vocabulario técnico o lo usa incorrectamente.	Utiliza vocabulario técnico de manera limitada y con errores frecuentes.	Emplea vocabulario técnico básico de manera adecuada, pero con errores ocasionales.	Utiliza vocabulario técnico correcto y pertinente en la mayoría de las ocasiones.	Emplea vocabulario técnico preciso, variado y contextualizado adecuadamente.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Demostración de comprensión mediante respuestas a preguntas o aclaraciones	No responde o sus respuestas son incorrectas o irrelevantes.	Responde parcialmente, con errores o falta de profundidad.	Responde adecuadamente pero con explicaciones superficiales.	Responde correctamente y con explicaciones claras y pertinentes.	Responde con precisión, profundidad y demuestra comprensión crítica y aplicada.