

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación:

Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y expresión escrita de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la importancia, función e influencia de los medios de comunicación en la sociedad, promoviendo también criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación:

Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y expresión escrita de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la importancia, función e influencia de los medios de comunicación en la sociedad, promoviendo también criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la importancia de los medios de comunicación	Explica claramente por qué los medios son esenciales para la sociedad con ejemplos precisos.	Describe la importancia de los medios con ejemplos adecuados, aunque algunos detalles pueden faltar.	Reconoce la importancia de los medios, pero la explicación es básica o incompleta.	No demuestra comprensión clara sobre la importancia de los medios de comunicación.
Identificación de la función de los medios en la sociedad	Identifica y explica varias funciones de los medios con claridad y profundidad.	Identifica funciones principales de los medios con explicaciones adecuadas.	Menciona algunas funciones de los medios pero con poca claridad o detalle.	No identifica correctamente las funciones de los medios en la sociedad.
Comprensión de la influencia de los medios en la información	Explica con ejemplos cómo los medios afectan la forma en que las personas reciben y comparten información.	Describe la influencia de los medios en la información con ejemplos simples.	Muestra una idea básica sobre la influencia de los medios, pero sin ejemplos claros.	No comprende o no explica cómo los medios influyen en la información.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la expresión escrita	Escribe con oraciones claras, bien organizadas y sin errores importantes.	Escribe con claridad, aunque presenta algunos errores menores o falta de organización.	La escritura es algo confusa y presenta errores que dificultan la comprensión.	La escritura es poco clara, desorganizada y con numerosos errores que impiden entender el mensaje.
Uso adecuado del vocabulario relacionado con medios de comunicación	Utiliza correctamente vocabulario específico y variado sobre medios.	Usa vocabulario relacionado con medios, aunque con poca variedad o precisión.	Emplea vocabulario básico y en ocasiones incorrecto sobre medios de comunicación.	No utiliza vocabulario adecuado o relacionado con los medios.
Inclusión de perspectivas diversas y respeto a la diversidad cultural	Incluye ejemplos o ideas que reflejan respeto y valoración de diferentes culturas y puntos de vista.	Menciona alguna perspectiva diversa, mostrando respeto aunque de forma limitada.	Reconoce la diversidad, pero sin integrarla claramente en el texto.	No evidencia respeto ni inclusión de perspectivas diversas.
Promoción de equidad en la información presentada	Presenta la información de manera justa, sin prejuicios ni estereotipos.	Generalmente muestra equidad, aunque puede haber algunas ideas no del todo neutrales.	La información es desigual o contiene algunos estereotipos.	La información presenta prejuicios o estereotipos que afectan la equidad.
Participación en el proceso de revisión y mejora de la escritura	Revisa y mejora su trabajo activamente, aceptando sugerencias y corrigiendo errores.	Revisa su trabajo y realiza algunas mejoras con ayuda.	Hace pocas revisiones y mejoras, con poca guía.	No participa en la revisión ni mejora de su escritura.