

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura sobre Medios de Comunicación

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para analizar y escribir sobre la información obtenida de medios de comunicación que usan en su vida diaria. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para promover una comprensión integral y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura sobre Medios de Comunicación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para analizar y escribir sobre la información obtenida de medios de comunicación que usan en su vida diaria. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para promover una comprensión integral y respetuosa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la información	Identifica y explica claramente las ideas principales del medio con ejemplos precisos.	Identifica las ideas principales, aunque la explicación puede ser un poco general.	Reconoce algunas ideas principales, pero con explicaciones limitadas o confusas.	No identifica las ideas principales o presenta información incorrecta.
Organización de la escritura	La información está muy bien organizada con una estructura clara y coherente.	La organización es clara, aunque podría mejorar en la conexión entre ideas.	La estructura es algo desordenada y dificulta la comprensión.	La información está desorganizada y confusa.
Uso del lenguaje y vocabulario	Usa vocabulario variado y adecuado al tema con oraciones bien construidas.	Usa vocabulario adecuado, aunque limitado, y oraciones claras.	El vocabulario es simple y las oraciones a veces carecen de claridad.	El vocabulario es pobre y las oraciones son difíciles de entender.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis crítico	Ofrece opiniones propias fundamentadas y detecta posibles sesgos o puntos de vista.	Da opiniones propias, aunque con poco fundamento o análisis superficial.	Expresa opiniones pero sin sustento ni análisis claro.	No ofrece opiniones ni muestra capacidad de análisis.
Respeto a la diversidad cultural y social (DEI)	Reconoce y valora diferentes culturas y opiniones con respeto y sensibilidad.	Muestra respeto hacia otras culturas y opiniones, aunque de forma básica.	Reconoce diversidad pero no siempre la respeta o entiende.	No respeta ni reconoce la diversidad cultural o social.
Inclusión de diferentes perspectivas (DEI)	Incluye y compara varias perspectivas para enriquecer su análisis.	Menciona al menos dos perspectivas, pero sin profundizar en ellas.	Habla de una sola perspectiva o incluye otras de forma muy superficial.	No considera otras perspectivas en su análisis.
Corrección ortográfica y gramatical	Escribe sin errores ortográficos ni gramaticales.	Comete pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores que dificultan la lectura en algunos momentos.	Los errores ortográficos y gramaticales impiden la comprensión.
Uso responsable de la información	Demuestra comprensión de la importancia de verificar información y respetar derechos.	Reconoce la importancia de usar información responsablemente, aunque no siempre aplica.	Entiende poco el valor de la responsabilidad al usar información.	No muestra conciencia sobre el uso responsable de la información.