

Rúbrica Analítica para Evaluar "Las Distintas Culturas en Colombia: Multiculturalidad"

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Multiculturalidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la identificación del surgimiento de las distintas culturas en Colombia, destacando la diversidad, equidad e inclusión, orientada a estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave para comprender y respetar la multiculturalidad colombiana.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Las Distintas Culturas en Colombia: Multiculturalidad"

Esta rúbrica evalúa la identificación del surgimiento de las distintas culturas en Colombia, destacando la diversidad, equidad e inclusión, orientada a estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave para comprender y respetar la multiculturalidad colombiana.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación clara y precisa del surgimiento de las culturas colombianas	Describe con exactitud y detalle cómo surgieron las distintas culturas, mencionando varios ejemplos.	Explica claramente el origen de las culturas con algunos ejemplos relevantes.	Menciona el surgimiento de las culturas con ejemplos básicos y comprensión general.	Reconoce algunas culturas pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica ni explica el surgimiento de las culturas o lo hace de forma incorrecta.
2. Reconocimiento de la diversidad cultural en Colombia	Demuestra un entendimiento profundo y amplio de la diversidad cultural, señalando múltiples grupos culturales.	Identifica varios grupos culturales diferentes y su importancia.	Reconoce algunas culturas distintas pero con detalles limitados.	Menciona pocas culturas y no explica su diversidad.	No reconoce la diversidad cultural o presenta información errónea.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Valoración de la equidad entre las culturas	Expresa respeto y valoración igualitaria hacia todas las culturas, destacando la importancia de la equidad cultural.	Muestra respeto hacia la mayoría de las culturas y entiende la equidad como un valor.	Reconoce la equidad pero con comprensión básica y ejemplos limitados.	Muestra poca comprensión sobre la equidad cultural.	No valora la equidad o presenta actitudes discriminatorias.
4. Inclusión de culturas indígenas, afrocolombianas y mestizas	Incluye y describe con detalle las culturas indígenas, afrocolombianas y mestizas, mostrando respeto y reconocimiento.	Menciona las tres culturas con explicaciones claras y respetuosas.	Incluye dos de las tres culturas con información general.	Menciona una cultura con información muy limitada.	No incluye o ignora estas culturas importantes.
5. Uso de lenguaje respetuoso e inclusivo	Utiliza consistentemente un lenguaje respetuoso, inclusivo y libre de estereotipos.	Mayormente usa lenguaje adecuado y respetuoso.	Usa lenguaje generalmente respetuoso, con pocas imprecisiones.	En ocasiones utiliza lenguaje poco inclusivo o estereotipado.	Emplea lenguaje inapropiado o excluyente.
6. Capacidad para relacionar la multiculturalidad con la convivencia pacífica	Explica claramente cómo la multiculturalidad contribuye a la convivencia pacífica y ofrece ejemplos.	Muestra comprensión sobre la relación entre multiculturalidad y convivencia pacífica con ejemplos.	Reconoce la relación pero con explicaciones básicas.	Muestra dificultad para conectar la multiculturalidad con la convivencia.	No establece relación entre multiculturalidad y convivencia pacífica.
7. Presentación y organización de la información	Organiza la información de forma clara, lógica y atractiva, facilitando la comprensión.	La información está bien organizada con pocos errores de coherencia.	Presenta la información con organización básica y algunos desordenes.	La información es poco clara y desorganizada.	No organiza la información y dificulta su comprensión.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Participación y colaboración en actividades grupales sobre multiculturalidad	Participa activamente, respetando opiniones diversas y promoviendo la inclusión en el grupo.	Participa y respeta opiniones, con buena disposición para colaborar.	Participa de forma moderada y respeta a sus compañeros.	Participa poco y a veces dificulta la colaboración.	No participa o muestra actitudes excluyentes.