

Rúbrica Escalar para Evaluar La Máquina de Rube Goldberg Geometría

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación, el uso de modelos geométricos y el diseño innovador en la construcción de una Máquina de Rube Goldberg, integrando aspectos artísticos, matemáticos e ingeniería para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar La Máquina de Rube Goldberg Geometría

Esta rúbrica evalúa la participación, el uso de modelos geométricos y el diseño innovador en la construcción de una Máquina de Rube Goldberg, integrando aspectos artísticos, matemáticos e ingeniería para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación y colaboración grupal	Excelente (90%+): Participa activamente, comparte ideas y acata todas las normas de convivencia en el grupo. Bueno (80%+): Participa con frecuencia, generalmente comparte ideas y respeta las normas. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada, pocas veces comparte ideas y cumple algunas normas. Pobre (<50%): Participa poco o nada, no comparte ideas y no respeta las normas del grupo.	0 - 100
Formulación de problemas geométricos	Excelente (90%+): Formula problemas claros y precisos utilizando modelos geométricos adecuados. Bueno (80%+): Formula problemas con cierta claridad y modelos geométricos correctos. Aceptable (50%+): Formula problemas poco claros o modelos geométricos poco adecuados. Pobre (<50%): No formula problemas o utiliza modelos geométricos incorrectos.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Resolución de problemas geométricos	Excelente (90%+): Resuelve problemas con precisión y aplica correctamente conceptos geométricos. Bueno (80%+): Resuelve problemas con algunos errores menores en la aplicación de conceptos. Aceptable (50%+): Resuelve problemas de forma incompleta o con errores significativos. Pobre (<50%): No logra resolver problemas geométricos planteados.	0 - 100
Creatividad e innovación en el diseño	Excelente (90%+): El diseño es altamente innovador, creativo y original, aportando soluciones únicas. Bueno (80%+): El diseño muestra creatividad y algunas ideas innovadoras. Aceptable (50%+): El diseño es funcional pero poco creativo o innovador. Pobre (<50%): El diseño carece de creatividad y es poco funcional.	0 - 100
Integración de funcionalidad y rigor matemático	Excelente (90%+): La máquina funciona correctamente y demuestra uso riguroso de conceptos matemáticos. Bueno (80%+): La máquina funciona con algunos fallos menores y demuestra buen uso de conceptos. Aceptable (50%+): La máquina funciona de forma limitada y el uso matemático es básico. Pobre (<50%): La máquina no funciona y el uso matemático es incorrecto o ausente.	0 - 100
Evaluación y mejora del diseño	Excelente (90%+): Evalúa críticamente el diseño y propone mejoras pertinentes y bien fundamentadas. Bueno (80%+): Evalúa el diseño y sugiere algunas mejoras. Aceptable (50%+): Evalúa el diseño de forma superficial y propone pocas mejoras. Pobre (<50%): No evalúa ni propone mejoras al diseño.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Respeto a restricciones técnicas, presupuestarias y ambientales	Excelente (90%+): Cumple todas las restricciones de forma creativa y responsable. Bueno (80%+): Cumple la mayoría de las restricciones con algunas desviaciones menores. Aceptable (50%+): Cumple algunas restricciones pero ignora otras importantes. Pobre (<50%): No considera las restricciones establecidas.	0 - 100
Comunicación y presentación del proyecto	Excelente (90%+): Presenta el proyecto con claridad, usando lenguaje adecuado y apoyos visuales efectivos. Bueno (80%+): Presenta el proyecto con claridad aceptable y algunos apoyos visuales. Aceptable (50%+): Presenta el proyecto de forma confusa o incompleta. Pobre (<50%): No logra comunicar adecuadamente el proyecto.	0 - 100