

Rúbrica Analítica para Microensayo: La Construcción del Mundo Global

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Política | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa dos momentos fundamentales en la elaboración del microensayo sobre economía, poder, influencia y política: el borrador y la versión final, además de valorar aspectos actitudinales durante todo el proceso. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar detalladamente fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Microensayo: La Construcción del Mundo Global

Esta rúbrica evalúa dos momentos fundamentales en la elaboración del microensayo sobre economía, poder, influencia y política: el borrador y la versión final, además de valorar aspectos actitudinales durante todo el proceso. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar detalladamente fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y estructura (Borrador) Incluye título claro, introducción, desarrollo con al menos dos argumentos, conclusión y referencias.	El borrador presenta una estructura clara y completa, con todos los elementos indicados bien organizados y coherentes.	La estructura está presente con la mayoría de los elementos, aunque algunos carecen de claridad o desarrollo adecuado.	La estructura es incompleta o desorganizada; faltan uno o más elementos esenciales, pero hay intento de orden.	El borrador carece de una estructura reconocible, con ausencia de elementos clave y desorganización marcada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Fundamentación con investigación y coherencia (Borrador) Uso de fuentes investigadas para apoyar los argumentos y coherencia en la idea global.	Los argumentos están sólidamente fundamentados con investigación y mantienen coherencia lógica en todo el texto.	Los argumentos tienen fundamentación adecuada, aunque algunos puntos podrían estar mejor apoyados o presentados con mayor coherencia.	La fundamentación es débil o parcial y la coherencia en el texto presenta inconsistencias evidentes.	Falta fundamentación investigativa y el texto carece de coherencia, dificultando la comprensión.
Lenguaje formal, ortografía y presentación (Borrador) Uso de lenguaje adecuado, ortografía correcta y presentación limpia. No se penaliza el uso incorrecto de normas APA.	Lenguaje formal y adecuado, sin errores ortográficos y presentación muy cuidada y ordenada.	Lenguaje en general formal con algunos errores ortográficos menores; presentación adecuada.	Lenguaje poco formal o con errores ortográficos frecuentes; presentación descuidada.	Lenguaje informal o inapropiado, con numerosos errores ortográficos y presentación deficiente.
Incorporación de retroalimentación y uso de IA (Versión Final) Considera mejoras sugeridas sin reescribir el ensayo y uso responsable de IA (documentado en anexos).	Incorpora todas las sugerencias del docente de forma efectiva, con evidencia clara del uso responsable de IA en anexos.	Realiza la mayoría de las mejoras sugeridas y presenta anexos adecuados sobre el uso de IA.	Incorpora algunas sugerencias pero de forma limitada; anexos sobre IA poco claros o incompletos.	No incorpora retroalimentación y no presenta evidencia del uso responsable de IA.
Calidad de argumentación, coherencia, ortografía y redacción (Versión Final) Argumentos bien elaborados, coherentes, con ortografía y redacción impecables.	Argumentación sólida, coherente y fluida, sin errores ortográficos y redacción clara y precisa.	Argumentación buena con algunos pequeños errores de coherencia o redacción, y pocos errores ortográficos.	Argumentación débil o poco coherente, con errores ortográficos y problemas de redacción que dificultan la comprensión.	Argumentación confusa o inexistente, con numerosos errores ortográficos y redacción deficiente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Referencias bibliográficas y presentación final (Versión Final) Referencias completas y presentación digital adecuada según instrucciones.	Referencias completas y presentadas correctamente; entrega digital organizada y profesional.	Referencias mayormente completas con pequeños errores formales; presentación digital adecuada.	Referencias incompletas o con errores significativos; presentación digital poco organizada.	Falta de referencias o referencias incorrectas; presentación digital deficiente o no conforme a instrucciones.
Responsabilidad, puntualidad y esfuerzo Cumplimiento de fechas y dedicación constante durante el proceso.	Entrega puntual en ambas etapas y demuestra esfuerzo constante y responsabilidad alta.	Entrega puntual en la mayoría de las ocasiones y muestra esfuerzo adecuado.	Entrega con retrasos ocasionales y esfuerzo irregular durante el proceso.	Entrega tardía o incompleta y muestra poco o ningún esfuerzo.
Trabajo cooperativo, organización y respeto por indicaciones Participación activa en equipo y seguimiento de instrucciones del docente.	Participa activamente, organiza su trabajo eficientemente y respeta todas las indicaciones.	Participa y se organiza adecuadamente, con pequeños descuidos en el respeto a indicaciones.	Participación y organización limitadas, con falta puntual de respeto a indicaciones.	No participa ni se organiza y no respeta las indicaciones dadas.