

Rúbrica Holística para la Creación de la Letra de un Rap

Rúbrica Holística | Educación Artística | Música | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación integral de la letra de un rap, considerando el uso adecuado de rima, estructura de estrofas y estribillos, gramática, claridad en el tema de concientización, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Holística para la Creación de la Letra de un Rap

Esta rúbrica evalúa la creación integral de la letra de un rap, considerando el uso adecuado de rima, estructura de estrofas y estribillos, gramática, claridad en el tema de concientización, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso de la Rima	La letra presenta rimas claras y consistentes que enriquecen el ritmo y musicalidad del rap.	
Estructura de la Letra	La letra está dividida correctamente en cuatro estrofas, dos estribillos, cuatro estrofas y dos estribillos, manteniendo coherencia y fluidez.	
Gramática y Ortografía	El texto utiliza una gramática adecuada y correcta ortografía que facilita la comprensión del mensaje.	
Tema de Concientización	El tema elegido es claro, relevante y se aborda con profundidad, promoviendo la reflexión y sensibilización.	
Originalidad y Creatividad	La letra muestra ideas originales y creativas que capturan la atención y expresan el mensaje de forma única.	
Inclusión de Diversidad Cultural y Social	La letra refleja respeto y valor hacia distintas culturas, identidades y experiencias, promoviendo la diversidad.	
Equidad en el Mensaje	El contenido promueve igualdad, justicia social y evita prejuicios o estereotipos discriminatorios.	

Accesibilidad y Claridad	El lenguaje y estructura son accesibles para un público amplio, asegurando que el mensaje llegue de forma clara y respetuosa para todos.	
--------------------------	--	--