

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo, Orden y Operaciones con Números Naturales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes en conteo de números hasta unidades de mil, orden de números naturales, uso de números ordinales, y operaciones de suma y resta, incluyendo la suma y resta con reagrupamiento. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo, Orden y Operaciones con Números Naturales

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes en conteo de números hasta unidades de mil, orden de números naturales, uso de números ordinales, y operaciones de suma y resta, incluyendo la suma y resta con reagrupamiento. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conteo hasta unidades de mil	Cuenta números hasta 1000 con precisión y rapidez, sin errores.	Cuenta números hasta 1000 con pocos errores mínimos.	Cuenta números hasta 1000 con algunos errores, pero mayormente correcto.	Cuenta números hasta 1000 con errores frecuentes que afectan el resultado.	No logra contar correctamente números hasta 1000.
Orden de números naturales	Ordena correctamente números naturales de menor a mayor y viceversa sin errores.	Ordena números con uno o dos errores mínimos.	Ordena números con algunos errores que no comprometen la comprensión general.	Presenta dificultad significativa para ordenar números naturales.	No puede ordenar números naturales de manera correcta.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y uso de números ordinales	Identifica y utiliza números ordinales correctamente en todas las situaciones.	Identifica y usa números ordinales con mínimos errores.	Reconoce números ordinales y los usa adecuadamente en la mayoría de los casos.	Confunde números ordinales con cardinales con frecuencia.	No identifica ni usa números ordinales correctamente.
Suma de números naturales sin reagrupamiento	Realiza sumas sin reagrupamiento con total exactitud y rapidez.	Realiza sumas sin reagrupamiento con pequeños errores aislados.	Realiza sumas sin reagrupamiento con algunos errores, pero entiende el proceso.	Tiene dificultad para sumar sin reagrupamiento y comete varios errores.	No puede realizar sumas sin reagrupamiento correctamente.
Resta de números naturales sin reagrupamiento	Realiza restas sin reagrupamiento con total exactitud y rapidez.	Realiza restas sin reagrupamiento con pequeños errores aislados.	Realiza restas sin reagrupamiento con algunos errores, pero comprende el proceso.	Tiene dificultad para restar sin reagrupamiento y comete varios errores.	No puede realizar restas sin reagrupamiento correctamente.
Suma con reagrupamiento	Aplica la suma con reagrupamiento correctamente en todas las situaciones.	Aplica la suma con reagrupamiento con pocos errores menores.	Aplica la suma con reagrupamiento con algunos errores, pero con comprensión básica.	Tiene dificultad para aplicar la suma con reagrupamiento, cometiendo errores frecuentes.	No entiende ni aplica la suma con reagrupamiento.
Resta con reagrupamiento	Realiza restas con reagrupamiento correctamente y sin errores.	Realiza restas con reagrupamiento con errores mínimos y aislados.	Realiza restas con reagrupamiento con algunos errores pero muestra entendimiento.	Presenta dificultad para realizar restas con reagrupamiento y comete errores frecuentes.	No realiza restas con reagrupamiento de forma correcta.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión aritmética general	Demuestra comprensión sólida de los conceptos aritméticos involucrados en las tareas.	Demuestra buena comprensión con mínimas dudas o errores conceptuales.	Demuestra comprensión adecuada aunque con algunas confusiones puntuales.	Demuestra comprensión limitada y presenta varias confusiones importantes.	No demuestra comprensión significativa de los conceptos aritméticos.