

Rúbrica Analítica para Evaluar Valor Posición, Composición, Descomposición, Suma, Resta y Operaciones Combinadas en Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en conceptos fundamentales de aritmética, incluyendo valor posicional, composición y descomposición de números, así como la realización de sumas, restas y operaciones combinadas. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Valor Posición, Composición, Descomposición, Suma, Resta y Operaciones Combinadas en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en conceptos fundamentales de aritmética, incluyendo valor posicional, composición y descomposición de números, así como la realización de sumas, restas y operaciones combinadas. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del valor posicional	Identifica y explica correctamente el valor de cada dígito en números de hasta cinco cifras con total precisión.	Identifica correctamente el valor posicional en la mayoría de los casos, con mínimas confusiones.	Reconoce el valor posicional básico, pero comete errores frecuentes con números mayores o menos comunes.	No logra identificar el valor posicional o lo hace de manera incorrecta consistentemente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Composición de números	Construye números correctamente usando diferentes combinaciones de dígitos y unidades, demostrando comprensión completa.	Compone números correctamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores esporádicos.	Compone números básicos, pero tiene dificultades con números más grandes o combinaciones complejas.	No compone números o lo hace de forma incorrecta en la mayoría de los intentos.
Descomposición de números	Descompone números en unidades, decenas, centenas y más, con claridad y precisión.	Descompone números correctamente, aunque con algunos errores menores en cifras grandes.	Descompone números simples, pero presenta dificultades con números más complejos.	No descompone números o lo hace incorrectamente.
Realización de sumas	Resuelve sumas con exactitud, incluyendo números de varias cifras y sin errores.	Realiza sumas correctamente en la mayoría de los ejercicios, con pocos errores.	Resuelve sumas básicas, pero comete errores en sumas más complejas o con llevadas.	No resuelve sumas o lo hace con errores constantes.
Realización de restas	Resuelve restas con precisión, incluso con números grandes y llevando correctamente.	Realiza restas correctamente en la mayoría de los casos, con algunos errores mínimos.	Resuelve restas simples, pero tiene dificultades con llevadas o números mayores.	No logra resolver restas o comete errores frecuentes.
Resolución de operaciones combinadas (suma y resta)	Resuelve operaciones combinadas correctamente, aplicando el orden correcto y sin errores.	Resuelve operaciones combinadas con pocos errores y generalmente respeta el orden correcto.	Resuelve operaciones simples, pero presenta dificultades con el orden o con operaciones más complejas.	No resuelve operaciones combinadas o lo hace de manera incorrecta consistentemente.
Uso correcto de símbolos y notación aritmética	Utiliza correctamente todos los símbolos (+, -, =) y notación en todas las tareas.	Utiliza correctamente los símbolos en la mayoría de las ocasiones, con mínimos errores.	Usa algunos símbolos correctamente, pero confunde o omite otros con frecuencia.	No utiliza los símbolos correctamente o no los reconoce.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, claro y legible, facilitando la comprensión del proceso y resultado.	Presenta el trabajo generalmente ordenado y legible, con pocas áreas confusas.	Presenta el trabajo poco ordenado o difícil de seguir en varias partes.	Presenta el trabajo desorganizado y difícil de entender.