

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades de Ángulos y Segmentos en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria en la identificación y aplicación de propiedades de ángulos, así como en el reconocimiento y dibujo de segmentos de líneas perpendiculares y paralelas. Cada criterio se califica en cuatro niveles para obtener un diagnóstico detallado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades de Ángulos y Segmentos en Geometría

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria en la identificación y aplicación de propiedades de ángulos, así como en el reconocimiento y dibujo de segmentos de líneas perpendiculares y paralelas. Cada criterio se califica en cuatro niveles para obtener un diagnóstico detallado.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la suma de ángulos	Explica correctamente que la suma de los ángulos en una figura es correcta y aplica la propiedad sin errores.	Reconoce la suma de ángulos con pocos errores y puede aplicar la propiedad con ayuda.	Identifica la suma pero comete errores en el cálculo o aplicación de la propiedad.	No comprende ni aplica la suma de ángulos en las figuras.
Identificación de ángulos opuestos por el vértice	Identifica y nombra correctamente los ángulos opuestos por el vértice en diferentes figuras.	Reconoce la mayoría de ángulos opuestos por el vértice con alguna confusión.	Reconoce algunos ángulos opuestos pero con errores en la identificación o nombres.	No logra identificar ni nombrar ángulos opuestos por el vértice.
Resolución de medidas desconocidas de ángulos	Calcula con precisión las medidas desconocidas usando propiedades geométricas correctamente.	Calcula medidas desconocidas con algunos errores menores o con guía.	Intenta calcular medidas pero con errores importantes o incompletos.	No puede resolver medidas desconocidas ni aplicar propiedades.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dibujo y reconocimiento de segmentos de línea perpendiculares	Dibuja y reconoce segmentos perpendiculares con precisión y explica su característica principal.	Reconoce segmentos perpendiculares y los dibuja con pequeños errores.	Dibuja segmentos perpendiculares pero con errores o confunde con otros tipos de segmentos.	No reconoce ni dibuja segmentos perpendiculares correctamente.
Dibujo y reconocimiento de segmentos de línea paralelos	Dibuja y reconoce segmentos paralelos con claridad y explica su característica principal.	Reconoce y dibuja segmentos paralelos con algunos errores menores.	Dibuja segmentos paralelos con errores o confusiones con otros segmentos.	No identifica ni dibuja segmentos paralelos correctamente.
Uso de vocabulario geométrico apropiado	Utiliza correctamente términos como ángulo, vértice, perpendicular, paralelo y suma con confianza y precisión.	Usa vocabulario geométrico de forma adecuada con pocas confusiones.	Usa vocabulario geométrico limitado o con algunas confusiones en los términos.	No utiliza vocabulario geométrico o lo usa incorrectamente.
Presentación y organización del trabajo geométrico	Presenta el trabajo ordenado, limpio y fácil de entender, con dibujos claros y etiquetas correctas.	Presenta el trabajo organizado con algunos detalles que se pueden mejorar.	Presenta el trabajo con desorden o dibujos poco claros que dificultan la comprensión.	Presenta el trabajo desorganizado y difícil de interpretar.
Aplicación de propiedades geométricas en problemas prácticos	Aplica propiedades geométricas para resolver problemas prácticos con precisión y lógica.	Aplica propiedades con ayuda o en problemas sencillos, con algunas imprecisiones.	Intenta aplicar las propiedades pero con errores y sin apoyar la solución.	No aplica las propiedades geométricas en problemas prácticos.