

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y expresión de ideas relacionadas con los medios de comunicación en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave como la claridad de las ideas, el entendimiento del tema, la creatividad, la ortografía, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y expresión de ideas relacionadas con los medios de comunicación en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave como la claridad de las ideas, el entendimiento del tema, la creatividad, la ortografía, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad de las ideas Las ideas están expresadas de forma clara y coherente.	Las ideas son muy claras, bien organizadas y fáciles de entender.	Las ideas son claras en su mayoría, con organización adecuada.	Las ideas son algo claras pero presentan confusión o desorganización.	Las ideas son difíciles de entender y están poco organizadas.
Entendimiento de los medios de comunicación Demuestra comprensión del tema y su importancia.	Muestra un entendimiento profundo y correcto del tema de los medios de comunicación.	Muestra un buen entendimiento aunque con algunos detalles menores incorrectos.	Muestra un entendimiento básico pero limitado o con errores importantes.	No demuestra comprensión clara del tema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad Uso de ideas propias y enfoque innovador.	Presenta ideas muy creativas y originales en su escritura.	Presenta algunas ideas creativas con elementos originales.	Presenta ideas poco creativas y mayormente repetitivas.	No presenta creatividad ni ideas originales.
Uso adecuado del vocabulario Palabras apropiadas y variadas para la edad.	Utiliza vocabulario variado y adecuado al tema y edad.	Utiliza vocabulario adecuado con poca variedad.	Utiliza vocabulario limitado o a veces inapropiado.	Utiliza vocabulario inapropiado o insuficiente.
Ortografía y gramática Corrección en la escritura.	La escritura no presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores que dificultan la lectura en algunos momentos.	Presenta muchos errores que dificultan la comprensión.
Respeto a la diversidad cultural y social (DEI) Incluye y respeta diferentes culturas, ideas y personas.	Incluye y respeta claramente la diversidad cultural y social en su contenido.	Muestra respeto y cierta inclusión de diversidad en el texto.	Incluye diversidad de forma limitada o superficial.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural o social.
Equidad en la representación Evita estereotipos y promueve igualdad.	Promueve activamente la igualdad y evita cualquier estereotipo.	Generalmente evita estereotipos y promueve la equidad.	Puede presentar algunos estereotipos inadvertidamente.	Incluye estereotipos o lenguaje discriminatorio.
Inclusión de perspectivas diversas Reconoce diferentes puntos de vista y opiniones.	Incorpora varias perspectivas y opiniones respetuosamente.	Incluye algunas perspectivas diferentes, aunque limitadas.	Reconoce pocas perspectivas y puede ser parcial.	No considera otras perspectivas o puntos de vista.