

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura sobre Medios de Comunicación

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica se utiliza para evaluar cómo los estudiantes analizan la información presentada por diferentes medios de comunicación con los que interactúan. Evalúa aspectos clave de la escritura y comprensión, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura sobre Medios de Comunicación

Esta rúbrica se utiliza para evaluar cómo los estudiantes analizan la información presentada por diferentes medios de comunicación con los que interactúan. Evalúa aspectos clave de la escritura y comprensión, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del mensaje principal	Identifica claramente el mensaje principal y lo explica con detalles precisos y completos.	Identifica el mensaje principal y ofrece una explicación clara, aunque con pocos detalles.	Reconoce el mensaje principal, pero la explicación es superficial o incompleta.	No identifica correctamente el mensaje principal ni ofrece explicación.
Uso de ejemplos para apoyar ideas	Incluye ejemplos relevantes y variados que fortalecen sus ideas sobre los medios de comunicación.	Incluye algunos ejemplos relevantes que apoyan las ideas presentadas.	Incluye ejemplos limitados o poco claros que solo parcialmente apoyan las ideas.	No utiliza ejemplos o los ejemplos no están relacionados con las ideas.
Claridad y organización del texto	El texto está muy bien organizado, con ideas claras y secuencia lógica que facilita la comprensión.	El texto está organizado con claridad, aunque la secuencia de ideas puede mejorar.	El texto tiene cierta organización, pero algunas ideas están confusas o mal conectadas.	El texto carece de organización y las ideas están desordenadas o difíciles de entender.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado del vocabulario	Utiliza vocabulario variado y apropiado para la edad, enriqueciendo el análisis de la información.	Utiliza vocabulario adecuado, aunque poco variado para la edad.	El vocabulario es limitado o en ocasiones inapropiado para la edad.	El vocabulario es muy limitado y dificulta la comprensión del texto.
Identificación de diferentes tipos de medios de comunicación	Reconoce y menciona varios tipos de medios con ejemplos claros y precisos.	Reconoce algunos tipos de medios y menciona ejemplos adecuados.	Reconoce pocos medios y los ejemplos son generales o imprecisos.	No reconoce ni menciona tipos de medios de comunicación.
Análisis crítico sobre la información presentada	Realiza un análisis profundo, considerando la veracidad y posibles sesgos en la información.	Realiza un análisis básico sobre la información, con alguna mención a veracidad o sesgos.	El análisis es superficial o solo repite información sin cuestionarla.	No realiza análisis crítico ni cuestiona la información presentada.
Consideración de la diversidad cultural y social (DEI)	Incluye y respeta diversas culturas y perspectivas sociales en el análisis de los medios.	Menciona algunas perspectivas culturales o sociales, mostrando respeto.	Reconoce la diversidad de forma limitada o superficial.	No considera la diversidad cultural ni social en su análisis.
Respeto y equidad en la comunicación escrita (DEI)	Escribe con lenguaje inclusivo y respetuoso, promoviendo la equidad y evitando prejuicios.	Usa lenguaje generalmente respetuoso, aunque con pocas expresiones inclusivas.	En ocasiones utiliza lenguaje poco inclusivo o poco cuidadoso.	Usa lenguaje no respetuoso o excluyente que puede afectar la equidad.