

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación

Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa la capacidad para identificar y comparar medios de comunicación escritos, considerando criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación

Escritura

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa la capacidad para identificar y comparar medios de comunicación escritos, considerando criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de medios de comunicación	Reconoce claramente todos los medios de comunicación escritos presentados, usando ejemplos precisos.	Identifica la mayoría de los medios de comunicación escritos con ejemplos adecuados.	Reconoce algunos medios de comunicación escritos, pero con ejemplos limitados o poco claros.	No logra identificar correctamente los medios de comunicación escritos.
Comparación de medios de comunicación	Compara de forma clara y detallada las características y funciones de diferentes medios escritos.	Realiza comparaciones adecuadas pero con algunos detalles poco claros o incompletos.	Compara algunos aspectos, pero la comparación es superficial o parcial.	No realiza comparaciones claras entre los medios de comunicación.
Claridad y coherencia en la escritura	Expresa ideas de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión.	Expresa ideas con claridad, aunque con ligeras desconexiones en el orden o coherencia.	Las ideas se entienden, pero la organización es confusa o incoherente en algunos puntos.	Las ideas son poco claras y la escritura es desorganizada, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado del vocabulario relacionado con medios de comunicación	Utiliza vocabulario específico y correcto relacionado con medios de comunicación de forma precisa.	Emplea vocabulario adecuado con algunos términos específicos bien usados.	Usa vocabulario básico, con pocos términos específicos o con algunas imprecisiones.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.
Respeto y valoración de la diversidad cultural en los medios	Incluye y reconoce diversas culturas en los medios de comunicación escritos de manera respetuosa y positiva.	Muestra reconocimiento de algunas culturas, aunque con poca profundidad o detalle.	Menciona diversidad cultural de forma superficial o limitada.	No reconoce ni valora la diversidad cultural en los medios de comunicación.
Inclusión de perspectivas diversas	Incorpora múltiples perspectivas y voces en su análisis de medios de comunicación escritos.	Considera al menos dos perspectivas diferentes en su análisis.	Menciona una perspectiva o voz en su análisis.	No incluye perspectivas diversas ni considera otros puntos de vista.
Presentación y ortografía	Presenta el trabajo con excelente ortografía y presentación cuidada y ordenada.	Presenta el trabajo con algunos errores ortográficos menores y buena presentación.	Presenta errores ortográficos frecuentes y presentación poco cuidada.	Presenta numerosos errores ortográficos y presentación desordenada.
Participación activa y respeto a compañeros	Participa activamente y respeta las ideas y opiniones de todos sus compañeros.	Participa y generalmente respeta a sus compañeros, con mínima interrupción.	Participa poco y a veces no muestra respeto hacia las ideas de otros.	No participa o muestra falta de respeto hacia compañeros.