

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación:

Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) analizan la información presentada por diferentes medios de comunicación con los que interactúan. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y oportunidades de mejora, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación:

Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) analizan la información presentada por diferentes medios de comunicación con los que interactúan. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y oportunidades de mejora, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del mensaje El estudiante entiende claramente la información presentada en el medio.	Identifica con precisión y completa el mensaje principal y detalles importantes.	Identifica el mensaje principal y algunos detalles relevantes.	Reconoce el mensaje principal pero con confusión en detalles.	No logra identificar el mensaje principal ni detalles.
Análisis crítico Evalúa la información con pensamiento crítico y cuestiona su veracidad.	Hace preguntas relevantes y reconoce posibles sesgos o intenciones.	Identifica algunas ideas importantes para cuestionar el contenido.	Realiza preguntas básicas, pero sin profundizar en el análisis.	No cuestiona ni analiza la información presentada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y organización de la escritura Presenta ideas de manera clara y ordenada en su análisis escrito.	Escribe con claridad, coherencia y orden lógico que facilita la comprensión.	Escribe ideas claras pero con organización básica o ligera confusión.	Las ideas son poco claras y la organización es desordenada.	Escribe de forma confusa y sin estructura aparente.
Uso adecuado del vocabulario Utiliza palabras y términos apropiados para expresar su análisis.	Emplea vocabulario variado y preciso, adecuado a su edad y tema.	Utiliza vocabulario correcto pero limitado o repetitivo.	Usa vocabulario básico con algunos errores o términos inadecuados.	Emplea vocabulario incorrecto o muy limitado que dificulta la comprensión.
Reconocimiento de diferentes puntos de vista Identifica y respeta distintas perspectivas en la información.	Reconoce claramente múltiples puntos de vista y los valora con respeto.	Identifica algunos puntos de vista diferentes, aunque de forma básica.	Muestra dificultad para identificar o respetar puntos de vista distintos.	No reconoce ni respeta perspectivas diferentes a la propia.
Inclusión y respeto hacia la diversidad Considera y respeta la diversidad cultural, social y de género en su análisis.	Incorpora y valora activamente la diversidad y la inclusión en su trabajo.	Muestra respeto hacia la diversidad, aunque sin profundizar en ella.	Reconoce la diversidad pero con expresiones poco claras o superficiales.	No muestra respeto ni consideración hacia la diversidad.
Uso responsable de la información Demuestra ética y responsabilidad al analizar y presentar información.	Cita correctamente fuentes y evita difundir información falsa o dañina.	Muestra intención de ser responsable, aunque con algunas imprecisiones.	Presenta información sin considerar su veracidad o impacto.	No muestra responsabilidad en el uso ni análisis de la información.
Participación y colaboración Se involucra activamente y respeta opiniones en actividades grupales sobre medios.	Participa con entusiasmo, escucha y valora las aportaciones de otros.	Participa con interés y respeta opiniones ajenas.	Participa poco y a veces no respeta otras opiniones.	No participa o interrumpe el trabajo grupal.