

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación y Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para identificar diferentes medios de comunicación y comprender su función, así como para promover la diversidad, equidad e inclusión en sus respuestas escritas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación y Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para identificar diferentes medios de comunicación y comprender su función, así como para promover la diversidad, equidad e inclusión en sus respuestas escritas.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de medios de comunicación	Identifica claramente todos los medios de comunicación relevantes y variados con ejemplos precisos.	Identifica la mayoría de los medios de comunicación con ejemplos adecuados.	Identifica algunos medios de comunicación, pero con ejemplos limitados o poco claros.	Identifica pocos medios de comunicación con ejemplos poco claros o incompletos.	No identifica medios de comunicación o los confunde.
Comprensión de la función de los medios	Explica con claridad y detalle la función de cada medio de comunicación identificado.	Explica la función de la mayoría de los medios con cierta claridad.	Explica la función de algunos medios, pero con explicaciones superficiales.	Ofrece explicaciones limitadas o confusas sobre la función de los medios.	No explica o confunde la función de los medios de comunicación.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y organización en la escritura	La escritura es muy clara, bien organizada y fácil de seguir.	La escritura es clara y organizada, con pocos errores de secuencia.	La escritura es comprensible pero con algunos problemas de organización.	La escritura es poco clara y desorganizada en varios puntos.	La escritura es confusa y difícil de entender.
Uso adecuado del vocabulario relacionado	Utiliza vocabulario específico y correcto relacionado con los medios de comunicación.	Usa vocabulario adecuado con pocos errores.	Usa vocabulario simple con algunos errores o términos poco precisos.	Usa vocabulario limitado y con varios errores.	No usa vocabulario relacionado o usa términos incorrectos.
Presentación de ejemplos diversos e inclusivos	Incluye ejemplos variados que representan diferentes culturas, géneros y contextos.	Incluye algunos ejemplos diversos, aunque no siempre claros.	Incluye pocos ejemplos diversos y con poca variedad cultural o social.	Incluye ejemplos poco variados y poco inclusivos.	No presenta ejemplos diversos ni inclusivos.
Respeto y sensibilidad hacia la diversidad	Demuestra respeto y sensibilidad evidente hacia diferentes culturas y grupos sociales en su escritura.	Demuestra respeto general hacia la diversidad, con mínimas omisiones.	Muestra un respeto básico, pero con algunas expresiones que podrían mejorarse.	Presenta expresiones que pueden interpretarse como poco sensibles o excluyentes.	No demuestra respeto ni sensibilidad hacia la diversidad.
Corrección ortográfica y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales.	Muy pocos errores que no afectan la comprensión.	Algunos errores que no impiden entender el texto.	Errores frecuentes que dificultan en ocasiones la comprensión.	Numerosos errores que impiden la comprensión del texto.
Participación e iniciativa en la tarea	Muestra iniciativa y aporta ideas propias y originales.	Muestra buena participación y algunas ideas propias.	Participa y aporta ideas con apoyo o guía.	Participa mínimamente y con poca iniciativa.	No participa ni muestra interés en la tarea.