

Rúbrica Holística para Evaluar Medios de Comunicación - Escritura

Rúbrica Holística | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y el análisis de los diferentes medios de comunicación por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valorará el trabajo en su conjunto, considerando aspectos fundamentales y promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Medios de Comunicación - Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y el análisis de los diferentes medios de comunicación por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valorará el trabajo en su conjunto, considerando aspectos fundamentales y promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de los medios de comunicación	El estudiante demuestra una comprensión clara y precisa de los diferentes medios de comunicación y sus características principales.	
Análisis del contenido	El estudiante identifica y explica el propósito y mensaje de los medios de comunicación seleccionados de manera adecuada.	
Organización de ideas	El trabajo presenta las ideas de forma coherente y ordenada, facilitando la comprensión del mensaje.	
Uso del lenguaje	El estudiante utiliza un lenguaje claro, apropiado para su edad y que facilita la comunicación efectiva.	
Creatividad y originalidad	El trabajo refleja creatividad en la presentación y en la forma de expresar ideas sobre los medios de comunicación.	
Inclusión de perspectivas diversas	El estudiante reconoce y respeta diferentes puntos de vista y culturas presentes en los medios de comunicación.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Equidad y respeto	El contenido evita estereotipos y promueve el respeto hacia todas las personas, reconociendo la igualdad de derechos y oportunidades.	
Presentación y formato	El trabajo está presentado de forma limpia y ordenada, respetando las indicaciones dadas para la entrega.	