

Rúbrica Holística para Evaluar Medios de Comunicación - Escritura

Rúbrica Holística | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los medios de comunicación en trabajos escritos por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave como la claridad, creatividad, uso de lenguaje inclusivo y respeto a la diversidad, promoviendo la equidad y la inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Medios de Comunicación - Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los medios de comunicación en trabajos escritos por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave como la claridad, creatividad, uso de lenguaje inclusivo y respeto a la diversidad, promoviendo la equidad y la inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del tema	El estudiante demuestra comprensión clara y adecuada de las diferentes aplicaciones de los medios de comunicación en su escrito.	
Claridad y organización	El texto está bien estructurado, con ideas presentadas de forma ordenada y comprensible para su edad.	
Creatividad y originalidad	El trabajo presenta ideas creativas y originales que reflejan un pensamiento personal sobre el tema.	
Uso correcto del lenguaje	El estudiante utiliza un lenguaje adecuado para su nivel, con ortografía y gramática correctas.	
Incorporación de ejemplos	Se incluyen ejemplos pertinentes que apoyan y enriquecen el contenido del escrito sobre medios de comunicación.	
Respeto a la diversidad cultural y social	El escrito refleja respeto y valoración por diferentes culturas, orígenes y formas de comunicación, promoviendo la inclusión.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Equidad en el lenguaje	Se utiliza un lenguaje inclusivo que evita estereotipos y promueve la igualdad entre todas las personas.	
Participación y esfuerzo	El estudiante muestra dedicación y compromiso en la elaboración de su trabajo, completando la tarea con responsabilidad.	