

Rúbrica Holística para Evaluar Medios de Comunicación - Escritura

Rúbrica Holística | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para analizar la información presentada por diferentes medios de comunicación. Considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una valoración integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Medios de Comunicación - Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para analizar la información presentada por diferentes medios de comunicación. Considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una valoración integral y justa.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de la información	El estudiante identifica y explica claramente la información principal presentada en diferentes medios de comunicación.	
Análisis crítico	El estudiante analiza con atención la información, reconociendo hechos, opiniones y posibles sesgos en los medios.	
Claridad en la expresión escrita	El trabajo está escrito con oraciones claras y coherentes que reflejan el entendimiento del tema.	
Uso de vocabulario adecuado	El estudiante emplea un vocabulario apropiado para su nivel y relacionado con los medios de comunicación.	
Organización del contenido	El contenido está bien organizado, con ideas presentadas en orden lógico y fácil de seguir.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Inclusión de diferentes perspectivas (Diversidad e Inclusión)	El estudiante reconoce y valora diversas opiniones y contextos culturales presentados en los medios.	
Respeto y equidad	El trabajo refleja respeto hacia todas las personas y evita estereotipos o prejuicios en el análisis.	
Creatividad y originalidad	El estudiante presenta ideas propias y creativas al analizar la información, mostrando iniciativa.	