

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de la V y B en Ortografía

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) aplican correctamente las reglas ortográficas de la B y V en la escritura de palabras y textos. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de la V y B en Ortografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) aplican correctamente las reglas ortográficas de la B y V en la escritura de palabras y textos. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación correcta de las reglas ortográficas básicas de la B	Aplica todas las reglas de la B correctamente en palabras y textos sin errores.	Aplica la mayoría de las reglas de la B correctamente, con pocos errores.	Aplica algunas reglas de la B, pero comete errores frecuentes.	No aplica correctamente las reglas de la B, con errores constantes.
Aplicación correcta de las reglas ortográficas básicas de la V	Aplica todas las reglas de la V correctamente en palabras y textos sin errores.	Aplica la mayoría de las reglas de la V correctamente, con pocos errores.	Aplica algunas reglas de la V, pero comete errores frecuentes.	No aplica correctamente las reglas de la V, con errores constantes.
Reconocimiento de palabras con B y V en la escritura	Identifica y escribe correctamente palabras con B y V en todos los casos presentados.	Identifica y escribe correctamente la mayoría de palabras con B y V.	Reconoce algunas palabras con B y V, pero con confusión en varios casos.	No reconoce ni escribe correctamente palabras con B y V.
Corrección ortográfica en textos escritos	Escribe textos coherentes y sin errores de B y V.	Escribe textos con pocos errores de B y V que no afectan la comprensión.	Escribe textos con varios errores de B y V que dificultan la lectura.	Escribe textos con errores frecuentes de B y V que afectan la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de la autocorrección y revisión	Revisa y corrige correctamente todos los errores de B y V en su trabajo.	Revisa y corrige la mayoría de los errores de B y V.	Intenta revisar, pero corrige pocos errores de B y V.	No revisa ni corrige errores de B y V.
Participación activa en actividades de aprendizaje colaborativo	Participa de manera respetuosa y aporta ideas para mejorar el aprendizaje de B y V en el grupo.	Participa con algunas aportaciones y respeta a sus compañeros.	Participa poco y a veces no respeta las opiniones de otros.	No participa ni respeta a sus compañeros durante las actividades.
Respeto y valoración de la diversidad lingüística y cultural	Demuestra respeto y reconoce el valor de diferentes formas de hablar y escribir, fomentando inclusión.	Reconoce la diversidad lingüística y cultural, mostrando respeto en la mayoría de las situaciones.	Reconoce la diversidad, pero tiene dificultades para valorar otras formas de expresión.	No muestra respeto ni valoración por la diversidad lingüística y cultural.
Accesibilidad y uso de estrategias para diversos estilos de aprendizaje	Utiliza estrategias variadas que facilitan el aprendizaje de B y V considerando diferentes estilos y necesidades.	Utiliza algunas estrategias que atienden a diferentes estilos de aprendizaje.	Utiliza pocas estrategias y no siempre considera las necesidades individuales.	No utiliza estrategias que consideren la diversidad de estilos y necesidades.