

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación - Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento, comprensión y expresión relacionados con los medios de comunicación, promoviendo además valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación - Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento, comprensión y expresión relacionados con los medios de comunicación, promoviendo además valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Reconoce los principales medios de comunicación y su utilidad en la vida cotidiana	Identifica correctamente todos los medios principales y explica claramente su utilidad diaria con ejemplos precisos.	Reconoce la mayoría de los medios y menciona su utilidad con ejemplos generales.	Reconoce algunos medios, pero su explicación de la utilidad es limitada o poco clara.	No reconoce los medios principales ni su utilidad en la vida cotidiana.
2. Identifica las diferencias entre televisión, radio, prensa e internet	Describe claramente las características y diferencias específicas de los cuatro medios con ejemplos concretos.	Identifica las diferencias principales entre al menos tres medios con explicaciones claras.	Reconoce diferencias básicas entre dos medios, pero con explicaciones poco detalladas.	No identifica diferencias claras entre los medios de comunicación mencionados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Expresa ideas de manera clara utilizando diferentes medios de comunicación	Comunica sus ideas con claridad y coherencia adaptando el mensaje al medio seleccionado.	Expresa ideas claras, aunque con menor adaptación al medio de comunicación.	Sus ideas son entendibles pero a veces poco claras o poco adecuadas al medio.	Las ideas no son claras ni adecuadas para el medio de comunicación utilizado.
4. Respeta las opiniones y expresiones de los demás en sus comunicaciones	Muestra siempre respeto y valora diferentes opiniones en sus mensajes y conversaciones.	Generalmente respeta y valora las opiniones de otros, con pocas excepciones.	A veces muestra dificultad para respetar opiniones diferentes o excluye puntos de vista.	No respeta ni valora las opiniones o expresiones de los demás en sus comunicaciones.
5. Utiliza un lenguaje inclusivo y respetuoso en sus escritos	Emplea lenguaje inclusivo, evitando estereotipos y mostrando respeto hacia todas las personas.	Usa lenguaje respetuoso con pocas ocasiones en que no es inclusivo.	En ocasiones utiliza lenguaje que podría considerarse poco inclusivo o no respetuoso.	Utiliza lenguaje excluyente o irrespetuoso en sus escritos.
6. Considera la diversidad cultural y social al comunicar sus ideas	Reconoce y valora diversas culturas y contextos sociales al expresar sus ideas, mostrando sensibilidad.	Muestra reconocimiento general de la diversidad cultural y social con algunos ejemplos.	Muestra un conocimiento limitado sobre diversidad cultural o social en sus mensajes.	No considera la diversidad cultural ni social en sus comunicaciones.
7. Participa activamente en actividades de comunicación colaborativa	Participa de forma entusiasta y respetuosa, escuchando y aportando ideas constructivas.	Participa con interés, aunque a veces no incluye todas las opiniones del grupo.	Participa de manera limitada y con poca colaboración en el grupo.	No participa o dificulta la comunicación grupal.
8. Presenta sus trabajos escritos con orden y claridad visual	Su trabajo está bien organizado, con letra legible y presentación cuidada que facilita la comprensión.	Presenta su trabajo con buena organización, aunque con pequeños detalles de presentación.	Su presentación es poco ordenada o difícil de leer en algunas partes.	El trabajo carece de orden y presentación adecuada, dificultando la lectura.