

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura en Medios de Comunicación

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la producción de un texto escrito para un medio de comunicación específico, considerando la coherencia, adecuación al público, estructura clara, correcto uso de ortografía y gramática, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio evaluado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura en Medios de Comunicación

Esta rúbrica evalúa la producción de un texto escrito para un medio de comunicación específico, considerando la coherencia, adecuación al público, estructura clara, correcto uso de ortografía y gramática, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio evaluado.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coherencia del Texto El texto presenta ideas claras y conectadas que facilitan la comprensión completa del mensaje.	Las ideas están organizadas de manera lógica, con transiciones fluidas que mantienen la continuidad.	Las ideas son generalmente claras, con pequeñas interrupciones en la conexión entre ellas.	Las ideas aparecen algo desordenadas, dificultando la comprensión en algunos momentos.	Las ideas están muy dispersas o confusas, lo que impide entender el mensaje.
Adecuación al Público El texto utiliza un lenguaje y tono apropiados para el público objetivo del medio de comunicación.	El lenguaje es totalmente adecuado y atractivo para el público, facilitando su interés y comprensión.	El lenguaje es adecuado en su mayoría, aunque puede mejorar en algunos aspectos para el público.	El lenguaje es poco claro o no siempre apropiado para el público previsto.	El lenguaje no se ajusta al público, dificultando la comprensión o interés.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Estructura Clara El texto presenta una introducción, desarrollo y conclusión bien definidos y organizados.	Las partes del texto son claramente identificables y contribuyen al mensaje global.	La estructura es visible, aunque alguna parte puede estar menos desarrollada.	La estructura es poco clara o incompleta en alguna sección.	No se identifica una estructura clara y el texto resulta confuso.
Uso Correcto de Ortografía El texto no presenta errores ortográficos o son mínimos y no afectan la comprensión.	No hay errores ortográficos o son muy pocos e insignificantes.	Se presentan algunos errores ortográficos que no dificultan la lectura.	Hay varios errores que pueden afectar la comprensión en algunos puntos.	Los errores ortográficos son numerosos y dificultan la comprensión del texto.
Uso Correcto de Gramática El texto utiliza correctamente las reglas gramaticales adecuadas para la edad.	La gramática es precisa y adecuada en todo el texto.	Se observan pequeños errores gramaticales que no afectan el sentido general.	Errores frecuentes que dificultan la fluidez del texto.	Errores gramaticales graves que impiden entender el mensaje.
Originalidad y Creatividad El texto muestra ideas originales y creativas que capturan la atención del lector.	El texto es muy creativo y presenta ideas únicas y bien desarrolladas.	El texto tiene algunas ideas originales, aunque usa recursos comunes.	El texto es poco creativo y se basa en ideas muy comunes o repetitivas.	El texto carece de originalidad y presenta ideas muy básicas o copiadas.
Incorporación de Diversidad El texto refleja respeto y reconocimiento de diferentes culturas, opiniones y formas de vida.	Incluye ejemplos o lenguaje que valoran y representan diversas culturas y perspectivas.	Muestra cierto respeto hacia la diversidad, aunque con pocas referencias concretas.	La diversidad está poco considerada o presentada de forma superficial.	El texto omite o presenta estereotipos que no respetan la diversidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Equidad e Inclusión en el Lenguaje El texto utiliza un lenguaje inclusivo que evita prejuicios y promueve igualdad.	El lenguaje es claramente inclusivo, sin ningún sesgo o exclusión.	Hay un uso mayormente inclusivo, con alguna excepción menor.	El lenguaje incluye sesgos o expresiones que pueden excluir o perjudicar grupos.	El lenguaje es excluyente o utiliza términos inapropiados que afectan la equidad.