

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación - Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria en el reconocimiento, comprensión y expresión a través de diferentes medios de comunicación, fomentando además valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación - Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria en el reconocimiento, comprensión y expresión a través de diferentes medios de comunicación, fomentando además valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconoce los principales medios de comunicación y su utilidad en la vida cotidiana	Identifica claramente todos los medios principales y explica con ejemplos su utilidad diaria.	Reconoce la mayoría de los medios principales y menciona su utilidad con algunos ejemplos.	Identifica algunos medios de comunicación, pero con dificultades para explicar su utilidad.	No logra reconocer los medios principales ni su utilidad en la vida cotidiana.
Identifica diferencias entre televisión, radio, prensa e internet	Describe con precisión y claridad las diferencias entre los cuatro medios mencionados.	Reconoce diferencias entre la mayoría de los medios, aunque con explicaciones breves.	Identifica algunas diferencias, pero con confusión o información incompleta.	No identifica diferencias claras entre los medios de comunicación.
Expresa sus ideas de manera clara utilizando diferentes medios de comunicación	Comunica sus ideas de forma clara, organizada y adecuada al medio seleccionado.	Expresa sus ideas con claridad en la mayoría de los casos, aunque con pequeñas desorganizaciones.	Sus ideas son comprensibles, pero con falta de claridad o estructura en algunos medios.	Las ideas son poco claras o difíciles de entender en los medios utilizados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto hacia las ideas y opiniones de los demás al comunicarse	Muestra claramente respeto y considera opiniones diferentes en sus mensajes.	Generalmente respeta las opiniones de otros, con pocas excepciones.	Muestra respeto de forma inconsistente o limitada en sus mensajes.	No demuestra respeto hacia las ideas o opiniones de otros.
Uso adecuado del vocabulario y lenguaje según el medio de comunicación	Utiliza vocabulario y estilo apropiado y variado según el medio elegido.	Usa vocabulario adecuado con pequeñas limitaciones en el estilo según el medio.	Emplea vocabulario básico o repetitivo, con poco ajuste al medio.	Utiliza vocabulario inapropiado o poco relacionado con el medio de comunicación.
Participación inclusiva: incluye ideas y ejemplos que reflejan diversidad cultural y social	Incorpora activamente ideas y ejemplos que reconocen y valoran la diversidad cultural y social.	Menciona aspectos de diversidad, aunque con poca profundidad o variedad.	Incluye pocos ejemplos relacionados con la diversidad o de forma superficial.	No incluye o ignora la diversidad cultural y social en sus expresiones.
Accesibilidad en la comunicación: usa lenguaje y formatos que facilitan la comprensión para todos	Adapta su lenguaje y formato para que personas con diferentes capacidades comprendan fácilmente.	Generalmente usa un lenguaje claro, con algunos esfuerzos de adaptación.	En ocasiones usa lenguaje o formatos poco accesibles para ciertos compañeros.	No considera la accesibilidad ni adapta su comunicación para otros.
Colaboración y respeto en actividades grupales relacionadas con medios de comunicación	Participa activamente, fomenta el respeto y valora las aportaciones de todos en el grupo.	Colabora y respeta a los demás en la mayoría de las situaciones grupales.	Participa de forma limitada y muestra respeto inconsistente en el grupo.	No colabora ni respeta a sus compañeros durante actividades grupales.