

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura de Palabras y Oraciones

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para escribir textos coherentes, construir oraciones completas y aplicar correctamente las reglas ortográficas, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura de Palabras y Oraciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para escribir textos coherentes, construir oraciones completas y aplicar correctamente las reglas ortográficas, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coherencia del texto	El texto está completamente organizado y las ideas fluyen de forma clara y lógica en todo momento.	El texto es mayormente organizado con pocas interrupciones en el flujo de ideas.	El texto presenta algunas ideas desorganizadas que dificultan la comprensión parcial.	El texto es desorganizado, con ideas confusas o inconexas que impiden la comprensión.
Construcción de oraciones completas	Todas las oraciones están completas y bien estructuradas, con sujeto y predicado claros.	La mayoría de las oraciones están completas, con leves errores en estructura.	Algunas oraciones están incompletas o mal estructuradas, afectando la claridad.	La mayoría de las oraciones están incompletas o mal estructuradas, dificultando la comprensión.
Aplicación de reglas ortográficas	Aplica correctamente todas las reglas ortográficas relevantes, sin errores visibles.	Comete pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores ortográficos que a veces dificultan la lectura.	Comete muchos errores ortográficos que afectan gravemente la comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de signos de puntuación	Utiliza correctamente todos los signos de puntuación para facilitar la lectura.	Utiliza la mayoría de los signos de puntuación correctamente, con algunos errores menores.	Uso limitado o incorrecto de signos de puntuación, que afecta la claridad del texto.	No utiliza signos de puntuación o lo hace de forma incorrecta, dificultando la lectura.
Variedad de vocabulario	Usa un vocabulario variado y apropiado para la edad, enriqueciendo el texto.	Usa vocabulario apropiado, aunque poco variado.	El vocabulario es limitado y repetitivo, con pocas palabras distintas.	El vocabulario es muy limitado y poco adecuado para la edad.
Respeto a la diversidad cultural y lingüística (DEI)	Incluye palabras y expresiones que reflejan respeto y valoración de diversas culturas y lenguas.	Reconoce la diversidad cultural y lingüística, aunque de forma básica.	Muestra poco reconocimiento a la diversidad, con expresiones limitadas o generales.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural o lingüística en el texto.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Incorpora ideas o ejemplos que reflejan perspectivas diversas e inclusivas.	Muestra algunas ideas inclusivas, pero con limitaciones en diversidad.	Incluye pocas perspectivas diversas, con enfoque limitado.	El texto no refleja perspectivas diversas ni inclusivas.
Accesibilidad y claridad para todos los lectores (DEI)	El texto es claro y accesible para lectores con diferentes habilidades y contextos.	El texto es generalmente claro, con pequeñas barreras para algunos lectores.	El texto presenta dificultades de claridad o accesibilidad para ciertos lectores.	El texto no es accesible ni claro para la mayoría de los lectores.