

Rúbrica Analítica para Evaluar Los Alimentos: Origen, Función y Dieta Balanceada

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre los alimentos según su origen, función y la importancia de una dieta balanceada. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Los Alimentos: Origen, Función y Dieta Balanceada

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre los alimentos según su origen, función y la importancia de una dieta balanceada. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación de alimentos según su origen (animal, vegetal, mineral)	Identifica correctamente todos los alimentos y su origen sin errores.	Identifica la mayoría de los alimentos y su origen con pocos errores.	Identifica algunos alimentos y su origen, pero con varios errores.	No identifica correctamente los alimentos ni su origen.
Descripción clara de la función de los alimentos (energía, crecimiento, protección)	Describe con claridad y detalle la función de cada tipo de alimento.	Describe la función de los alimentos con claridad, pero con pocos detalles.	Describe la función de los alimentos de forma general y poco clara.	No describe o confunde la función de los alimentos.
Comprensión de la importancia de una dieta balanceada	Explica claramente por qué es importante una dieta balanceada y da ejemplos adecuados.	Explica la importancia de la dieta balanceada con ejemplos básicos.	Muestra comprensión limitada sobre la importancia de la dieta balanceada.	No comprende la importancia de una dieta balanceada.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Clasificación de alimentos en grupos alimenticios	Clasifica todos los alimentos correctamente en los grupos correspondientes.	Clasifica la mayoría de los alimentos correctamente con pocos errores.	Clasifica algunos alimentos correctamente, pero con varios errores.	No clasifica correctamente los alimentos en grupos.
Uso de vocabulario adecuado relacionado con alimentos y nutrición	Utiliza vocabulario correcto y variado relacionado con los alimentos y la nutrición.	Utiliza vocabulario adecuado con algunos términos nuevos o variados.	Utiliza vocabulario limitado o repetitivo con algunos términos incorrectos.	No utiliza vocabulario adecuado o usa términos incorrectos.
Organización y presentación del trabajo o proyecto	Presenta el trabajo ordenado, claro y visualmente atractivo.	Presenta el trabajo claro y ordenado, con mínimas mejoras visuales.	Presenta el trabajo desordenado o poco claro, con pocas mejoras visuales.	Presenta el trabajo desorganizado y difícil de entender.
Capacidad para relacionar alimentos con hábitos saludables	Relaciona correctamente alimentos con hábitos saludables y explica por qué.	Relaciona alimentos con hábitos saludables, pero con explicaciones simples.	Relaciona pocos alimentos con hábitos saludables y con poca claridad.	No relaciona alimentos con hábitos saludables.
Participación y actitud durante la actividad	Participa activamente y muestra interés en todo momento.	Participa con interés la mayor parte del tiempo.	Participa de forma limitada y con poco interés.	No participa ni muestra interés en la actividad.