

Rúbrica Analítica para Evaluación del Proyecto

Empresarial en Hotelería y Turismo

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Hotelería y turismo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos empresariales en el área de Hotelería y Turismo en estudiantes de educación técnica y tecnológica, considerando aspectos clave como claridad, fundamentación teórica, aplicación práctica, originalidad, análisis y aspectos formales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Proyecto

Empresarial en Hotelería y Turismo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos empresariales en el área de Hotelería y Turismo en estudiantes de educación técnica y tecnológica, considerando aspectos clave como claridad, fundamentación teórica, aplicación práctica, originalidad, análisis y aspectos formales.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y estructura del trabajo Presentación lógica, ordenada y coherente que facilita la comprensión del proyecto.	La estructura es muy clara, con secciones bien definidas y flujo coherente que facilita la lectura y comprensión completa.	La mayoría de las secciones están bien organizadas, aunque existen pequeños desordenes que no dificultan significativamente la comprensión.	La organización es básica y en algunos puntos confusa, dificultando parcialmente entender el contenido.	Falta estructura clara, con información desorganizada que impide una comprensión adecuada del proyecto.
Fundamentación teórica y técnica Uso adecuado y correcto de teorías, conceptos y técnicas propias del área.	Incluye fundamentación sólida, actualizada, con conceptos y teorías claramente explicados y bien aplicados.	Presenta fundamentación adecuada con conceptos relevantes, aunque algunos podrían estar mejor desarrollados o explicados.	La fundamentación es superficial o incompleta, con conceptos poco claros o limitados en su aplicación.	Carece de fundamentación teórica y técnica o presenta información errónea y mal interpretada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación a la práctica profesional Integración efectiva de los conocimientos al contexto real de Hotelería y Turismo.	Demuestra una aplicación práctica clara y pertinente que evidencia comprensión profunda del contexto profesional.	Aplica los conocimientos a la práctica con pertinencia, pero con algunos aspectos poco desarrollados o poco claros.	La aplicación práctica es limitada o poco adecuada al contexto profesional planteado.	No se evidencia aplicación práctica o esta es irrelevante para el área de Hotelería y Turismo.
Originalidad, análisis y resolución de problemas Creatividad y capacidad para analizar críticamente y proponer soluciones viables.	El proyecto presenta ideas originales, análisis profundo y soluciones innovadoras y viables para problemas identificados.	Se evidencian ideas propias y análisis correcto, con soluciones adecuadas aunque poco innovadoras.	El análisis es básico y las soluciones propuestas son poco creativas o poco fundamentadas.	Falta análisis crítico, las soluciones no son viables o están ausentes, y no hay originalidad.
Bibliografía y anexos Uso correcto y suficiente de fuentes bibliográficas y materiales complementarios.	Bibliografía completa, actualizada y correctamente citada; anexos relevantes que enriquecen el proyecto.	Bibliografía adecuada con citas mayormente correctas; anexos presentes pero con relevancia moderada.	Bibliografía limitada, con errores en las citas; anexos escasos o poco relevantes.	No incluye bibliografía o anexos, o estos son incorrectos o irrelevantes.
Aspectos formales (ortografía, redacción y presentación) Calidad en la escritura, ausencia de errores y presentación cuidada.	Redacción impecable, sin errores ortográficos ni gramaticales; presentación profesional y atractiva.	Redacción clara con pocos errores menores que no afectan la comprensión; presentación adecuada.	Redacción con errores frecuentes que afectan la fluidez; presentación poco cuidada.	Numerosos errores ortográficos y gramaticales que dificultan la lectura; presentación deficiente.