

Rúbrica Analítica para Evaluar Sumas Repetitivas y Tablas de Multiplicar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en comprensión y uso de sumas repetitivas, términos de la multiplicación, conteo de elementos en multiplicación, y dominio de las tablas de multiplicar del 0 al 10, así como habilidades aritméticas básicas relacionadas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sumas Repetitivas y Tablas de Multiplicar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en comprensión y uso de sumas repetitivas, términos de la multiplicación, conteo de elementos en multiplicación, y dominio de las tablas de multiplicar del 0 al 10, así como habilidades aritméticas básicas relacionadas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de sumas repetitivas como base de la multiplicación	Identifica y representa sumas repetitivas correctamente en todas las situaciones propuestas con claridad y precisión.	Identifica y representa sumas repetitivas en la mayoría de las situaciones con pocas imprecisiones.	Reconoce sumas repetitivas, pero comete errores frecuentes o requiere ayuda para representarlas.	No logra identificar ni representar sumas repetitivas correctamente.
Identificación y uso correcto de los términos de la multiplicación (factor, producto)	Usa correctamente todos los términos de la multiplicación en ejemplos y explicaciones con total seguridad.	Usa correctamente la mayoría de los términos con ligeras confusiones en algunos casos.	Reconoce algunos términos, pero los usa de forma incorrecta o confusa.	No reconoce ni usa adecuadamente los términos básicos de la multiplicación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conteo y agrupación correcta en multiplicaciones (conteo de x en x)	Realiza el conteo y agrupación de elementos en multiplicaciones sin errores y con rapidez.	Realiza conteos y agrupaciones con mínimos errores y generalmente de forma autónoma.	Necesita ayuda frecuente para realizar conteos y agrupaciones correctas.	No realiza conteos ni agrupaciones de manera adecuada ni autónoma.
Dominio de las tablas de multiplicar del 0, 1 y 2	Resuelve con precisión y rapidez todas las multiplicaciones de estas tablas sin errores.	Resuelve correctamente la mayoría de las multiplicaciones con pocos errores.	Resuelve algunas multiplicaciones correctamente pero con errores frecuentes.	No domina las tablas del 0, 1 y 2 y comete muchos errores.
Dominio de las tablas de multiplicar del 3, 4 y 5	Resuelve todas las multiplicaciones de estas tablas correctamente y con fluidez.	Resuelve la mayoría correctamente, con algunos errores aislados.	Resuelve pocas multiplicaciones correctamente y con errores frecuentes.	No domina las tablas del 3, 4 y 5 y presenta dificultades significativas.
Dominio de las tablas de multiplicar del 6, 7 y 8	Realiza multiplicaciones de estas tablas con precisión y rapidez constante.	Realiza la mayoría correctamente, pero con algunas dudas o errores.	Presenta dificultades para resolver multiplicaciones de estas tablas, con errores frecuentes.	No logra resolver correctamente las multiplicaciones de estas tablas.
Dominio de las tablas de multiplicar del 9 y 10	Resuelve todas las multiplicaciones de estas tablas con total seguridad y velocidad.	Resuelve la mayoría correctamente, aunque con alguna lentitud o error ocasional.	Presenta dificultades y errores frecuentes en estas tablas.	No domina ni resuelve correctamente las tablas del 9 y 10.
Aplicación de habilidades aritméticas básicas en problemas relacionados	Aplica multiplicación y suma repetitiva para resolver problemas correctamente y explica su procedimiento.	Aplica las operaciones básicas con precisión en la mayoría de los problemas, con explicaciones claras.	Resuelve problemas simples, pero con algunas dificultades en la aplicación o explicación.	No aplica adecuadamente las operaciones aritméticas ni explica sus procedimientos.