

Rúbrica Analítica para Evaluar la Línea de Tiempo sobre la Historia de Panamá (Inglés)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la línea de tiempo creada por estudiantes de secundaria (15-17 años) sobre la historia de Panamá, considerando aspectos de contenido, presentación y uso del idioma inglés.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Línea de Tiempo sobre la Historia de Panamá (Inglés)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la línea de tiempo creada por estudiantes de secundaria (15-17 años) sobre la historia de Panamá, considerando aspectos de contenido, presentación y uso del idioma inglés.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión de los hechos históricos	Incluye todos los eventos históricos clave con datos correctos y bien investigados.	Incluye la mayoría de los eventos importantes con datos mayormente precisos.	Incluye algunos eventos relevantes pero con errores o información incompleta.	Presenta información inexacta o eventos irrelevantes para la historia de Panamá.
Organización cronológica	La línea de tiempo está perfectamente organizada en orden cronológico claro y lógico.	La mayoría de los eventos están en orden cronológico correcto con pequeños errores.	El orden cronológico es confuso o presenta varios errores que dificultan la comprensión.	Los eventos están desordenados y no siguen una secuencia temporal.
Claridad y coherencia en la presentación	Presentación clara y coherente que facilita la comprensión del contenido histórico.	Presentación generalmente clara con menores problemas de coherencia o claridad.	Presentación poco clara o confusa en varios puntos, dificultando la comprensión.	Presentación desorganizada o incoherente, impidiendo entender la información.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado del idioma inglés	Uso correcto y fluido del inglés con vocabulario apropiado y sin errores gramaticales.	Uso adecuado del inglés con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes de gramática o vocabulario que dificultan la comprensión parcial.	Errores graves de inglés que impiden entender el contenido.
Creatividad y diseño visual	Diseño atractivo y creativo que mejora la presentación y el interés por el tema.	Diseño ordenado con algunos elementos creativos que apoyan la presentación.	Diseño básico con poca creatividad y elementos visuales limitados.	Diseño descuidado o inexistente que no aporta al entendimiento ni interés.
Integración de fechas y eventos	Las fechas están correctamente integradas con eventos relevantes y detallados.	Las fechas están en su mayoría correctas con eventos adecuados aunque poco detallados.	Fechas o eventos faltantes o incorrectos que afectan la integridad de la línea de tiempo.	Fechas y eventos mal integrados o ausentes, afectando gravemente la línea de tiempo.
Explicación breve y precisa de cada evento	Cada evento tiene una explicación clara, precisa y relevante en inglés.	La mayoría de los eventos cuentan con explicaciones claras aunque poco detalladas.	Explicaciones superficiales o poco claras que no aportan suficiente información.	Ausencia de explicaciones o explicaciones irrelevantes para los eventos.
Presentación oral (si aplica)	El estudiante presenta con confianza, pronunciación clara y responde preguntas correctamente.	Presenta con buena pronunciación y confianza, con respuestas adecuadas a preguntas.	Presenta con algunas dificultades en pronunciación o confianza, respuestas limitadas.	Presentación poco clara, con pronunciación deficiente y sin respuestas satisfactorias.